



Degré	1 ^{re} à 2 ^e année
Aspect	Compétences disciplinaires
Aspect spécifique	Equilibre
Compétence	S'équilibrer pour réaliser des tâches à divers engins
Niveau C	Je reste stable sur des engins d'équilibre. Je me déplace sur des engins d'équilibre.



Yeux fermés

Description de la tâche	L'élève traverse toute la longueur du banc suédois en avant puis en arrière avec un bandeau sur les yeux.								
Evaluation/Exigences	Le test est réussi lorsque l'élève atteint 3 points ou plus. La personne testée dispose d'un seul essai.								
Critères d'observation	<ul style="list-style-type: none">• L'élève traverse tout le banc sans toucher le sol (2 pts, un point en moins à chaque contact au sol)• L'élève avance de manière fluide (1 pt)• L'élève recule de manière fluide (1 pt)								
Consignes aux élèves	«Pour cet exercice, placez-vous avec les deux pieds sur une extrémité du banc suédois. Vos yeux sont ensuite bandés et vous avancez sur le banc jusqu'à l'autre bout. Là, faites une petite pause avant de revenir au point de départ en reculant. Si vous perdez l'équilibre et devez descendre du banc, remontez au même endroit, avec l'aide de vos camarades, et continuez. Vous avez un seul essai.»								
Mise en place	Placer un banc suédois retourné dans la salle (côté étroit vers le haut). Event. des tapis pour amortir les chutes.								
Matériel	1 banc suédois, bandeau, évent. tapis								
Source	Müller, U. & Baumberger, J. (2002). <i>Bewegungskünstlerin und Bewegungskünstler</i> . Horgen: bmsportverlag.ch, Posten 17.								
Aspects pratiques et indications pédagogiques	<table><tr><td>Durée</td><td>env. 2 min. par élève</td></tr><tr><td>Organisation</td><td>Travail par groupes de 3. Une personne passe le test, les autres l'assurent chacun d'un côté du banc suédois sans l'aider.</td></tr><tr><td>Personnes évaluées</td><td>1 personne testée</td></tr><tr><td>Problèmes</td><td>Les élèves doivent savoir comment assurer correctement (sans aider) et se faire confiance mutuellement.</td></tr></table>	Durée	env. 2 min. par élève	Organisation	Travail par groupes de 3. Une personne passe le test, les autres l'assurent chacun d'un côté du banc suédois sans l'aider.	Personnes évaluées	1 personne testée	Problèmes	Les élèves doivent savoir comment assurer correctement (sans aider) et se faire confiance mutuellement.
Durée	env. 2 min. par élève								
Organisation	Travail par groupes de 3. Une personne passe le test, les autres l'assurent chacun d'un côté du banc suédois sans l'aider.								
Personnes évaluées	1 personne testée								
Problèmes	Les élèves doivent savoir comment assurer correctement (sans aider) et se faire confiance mutuellement.								