



Degré	1 ^{re} à 2 ^e année
Aspect	Compétences disciplinaires
Aspect spécifique	Equilibre
Compétence	S'équilibrer pour réaliser des tâches à divers engins
Niveau B	Je me maintiens en équilibre sur des engins instables et dans des conditions difficiles.



Pédalo

Description de la tâche

Les élèves parcourent une largeur de salle en pédalo: en avant et en arrière.

Evaluation/Exigences

Le test est réussi lorsque l'élève traverse une largeur de salle en avant et l'autre en arrière sur le pédalo sans poser les pieds à terre. Les élèves disposent d'une tentative.

Critères d'observation



- L'élève parvient à maintenir l'équilibre.



- L'essai est interrompu si l'élève descend du pédalo

Consignes aux élèves

«Pour cet exercice, vous devez parcourir une largeur de salle en pédalo, vous arrêter brièvement sans descendre, puis revenir en arrière au point de départ. Si vous devez poser le pied au sol, recommencez du début. Vous avez 1 essai.»

Mise en place

Prévoir un écart suffisant entre les pédalos disposés dans une moitié de la salle.

Matériel

Pédalos

Source

-

Aspects pratiques et indications pédagogiques

Durée	env. 3 minutes par élève
Organisation	Il est possible de faire passer le test à 3 élèves à la fois.
Personnes évaluées	1 personne testée par installation
Problèmes	-