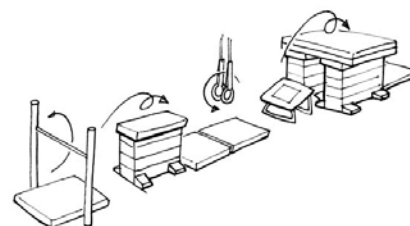




Degré	6 ^e année
Aspect	Compétences disciplinaires
Aspect spécifique	Rouler et tourner
Compétence	Effectuer des mouvements de rotation et de vrille contrôlés pour améliorer la maîtrise de l'orientation spatiale
Niveau B	J'effectue des mouvements de rotation et de vrille difficiles sur le sol et à différents engins.



Parcours d'engins: tourner et rouler (B)

Description de la tâche	L'élève effectue un parcours d'engins difficile sur le thème rouler et tourner sur 4 engins différents: <ul style="list-style-type: none"> • Barre fixe: s'établir en avant à l'appui • Caisson à 4 éléments : roulade avant • Anneaux: rotation avant et arrière aux anneaux à hauteur de tête • Mini-trampoline: saut roulé sur le tapis (disposer tapis de chute sur 2 caissons) 	
Evaluation/Exigences	Les critères d'observation suivants doivent être remplis pour que le test soit réussi. Les élèves disposent de 2 essais.	
Critères d'observation	<ul style="list-style-type: none"> • Le corps est tendu. • Les éléments sont reliés entre eux de façon harmonieuse (fluidité des mouvements). 	
Consignes aux élèves	«Ce test permet d'établir si vous êtes capables d'exécuter plusieurs éléments difficiles sur le thème rouler et tourner sur un parcours d'engins. Effectuez le parcours d'engins avec une bonne tenue et veillez à lier les différents éléments de manière fluide et sans interruption.»	
Mise en place	Un parcours d'engins par élève pour le test	
Matériel	1 barre fixe, 3 caissons, 1 paire d'anneaux, 1 mini-trampoline, 1 tapis de chute, 6 tapis	
Source	Commission fédérale de sport (éd.). (1999). <i>Education physique, Manuel 4, 4^e-6^e année scolaire</i> . Berne: OCFIM. Brochure 3, p. 16. Baumberger, J. & Müller, U. (2004). <i>Sportheft 4.-6. Klasse</i> . Horgen: bm-sportverlag.ch. Baumberger, J. & Müller, U. (2004). <i>Unterrichtshilfen 4. bis 6. Klasse</i> . Horgen: bm-sportverlag.ch.	
Aspects pratiques et indications pédagogiques	Durée	Env. 1 min. par élève et par installation
	Organisation	2 parcours d'engins disposés parallèlement, l'enseignant supervise le test sur l'un des parcours
	Personnes évaluées	Une personne testée par installation
	Problèmes	-