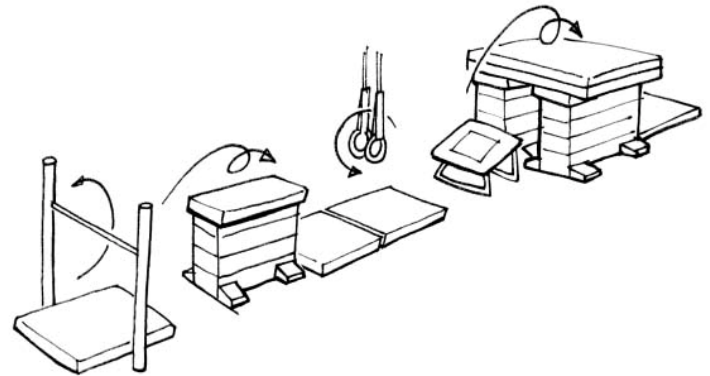




Stufe	6. Schuljahr
Dimension	Sachkompetenz
Teildimension	Rollen und Drehen
Kompetenz	Roll- und Drehbewegungen kontrolliert ausführen
Niveau B	Ich kann am Boden und an Geräten schwierigere Roll- und Drehbewegungen ausführen.



Gerätebahn Rollen und Drehen (B)

Aufgabe und Durchführung

Die/der Schüler/-in turnt eine schwierige Gerätebahn zum Thema Rollen und Drehen an 4 verschiedenen Stationen:

- Reck: Hüftaufschwung
- 4-teiliger Kasten: Rolle vorwärts
- Schaukelringe: Drehen rückwärts und vorwärts an den kopfhohen Ringen
- Minitrampolin: Aufrollen auf den Mattentisch (Weichboden auf 2 Kästen legen)

Bewertung/ Anforderung

Die folgenden Beobachtungspunkte müssen erfüllt werden, die Schülerin/ der Schüler hat 2 Versuche

Beobachtungspunkte

- Körperspannung ist vorhanden.
- Die Elemente werden harmonisch miteinander verbunden (Bewegungsfluss).

Anweisung für die Schüler/-innen

«Bei diesem Test wird überprüft, ob ihr mehrere schwierigere Elemente zum Thema Rollen und Drehen in einer Gerätebahn präsentieren könnt. Ihr turnt die Gerätebahn mit guter Körperspannung und achtet, dass die einzelnen Elemente ohne Unterbrechung fließend aneinandergereiht sind.»

Aufbau

Für diesen Test wird pro Schülerin/Schüler eine Gerätebahn benötigt

Material

1 Reckanlage, 3 Kästen, 1 Paar Schaukelringe, 1 Minitrampolin, 1 Weichboden, 6 Matten

Quelle

Eidgenössische Sportkommission (Hrsg.). (2005). Lehrmittel Sporterziehung Band 4. Bern: EDMZ. Bro 3.
Baumberger, J. & Müller, U. (2004). Sportheft 4.–6. Klasse. Horgen: bm-sportverlag.ch.
Baumberger, J. & Müller, U. (2004). Unterrichtshilfen 4. bis 6. Klasse. Horgen: bm-sportverlag.ch.

Praktische Umsetzung und Erfahrungswerte

Zeit	1 Anlage, ca. 1 Min. für 1 Schüler/-in
Organisation	2 Gerätebahnen werden parallel nebeneinander aufgestellt, die Lehrperson nimmt an einer Gerätebahn den Test ab
Testpersonen	Pro Anlage eine Testperson
Probleme	-