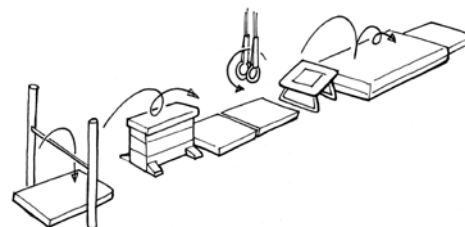




Degré	6 <sup>e</sup> année
Aspect	Compétences disciplinaires
Aspect spécifique	Rouler et tourner
Compétence	Effectuer des mouvements de rotation et de vrille contrôlés pour améliorer la maîtrise de l'orientation spatiale
Niveau A	Je tourne et je roule de façon simple sur le sol et à différents engins.



## Parcours d'engins: tourner et rouler (A)

<b>Description de la tâche</b>	L'élève effectue un parcours d'engins facile sur le thème rouler et tourner sur 4 engins différents: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Barre fixe: culbute en avant</li> <li>• Caisson à 3 éléments: roulade avant avec prise d'élan sur le sol</li> <li>• Anneaux: rotation avant ou arrière aux anneaux à hauteur de tête</li> <li>• Mini-trampoline: saut en extension et roulade sur le tapis de chute</li> </ul>	
<b>Evaluation/Exigences</b>	Les critères d'observation suivants doivent être remplis pour que le test soit réussi. Les élèves disposent de 2 essais.	
<b>Critères d'observation</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Le corps est tendu.</li> <li>• Les éléments sont reliés entre eux harmonieusement (fluidité des mouvements).</li> </ul>	
<b>Consignes aux élèves</b>	«Ce test permet d'établir si vous êtes capables d'exécuter plusieurs éléments simples sur le thème rouler et tourner sur un parcours d'engins. Effectuez le parcours d'engins avec une bonne tenue et veillez à lier les différents éléments de manière fluide et sans interruption.»	
<b>Mise en place</b>	Un parcours d'engins par élève pour le test	
<b>Matériel</b>	1 barre fixe, 1 caisson, 1 paire d'anneaux, 1 mini-trampoline, 1 tapis de chute, 4 tapis	
<b>Source</b>	Commission fédérale de sport (éd.). (1999). <i>Education physique, Manuel 4, 4<sup>e</sup>-6<sup>e</sup> année scolaire</i> . Berne: OCFIM. Brochure 3, p. 16. Baumberger, Baumberger, Baumberger, J. & Müller, U. (2004). <i>Sportheft 4.-6. Klasse</i> . Horgen: bm-sportverlag.ch. Baumberger, J. & Müller, U. (2004). <i>Unterrichtshilfen 4. bis 6. Klasse</i> . Horgen: bm-sportverlag.ch.	
<b>Aspects pratiques et indications pédagogiques</b>	Durée	Env. 1 min. par élève et par installation
	Organisation	2 parcours d'engins disposés parallèlement, l'enseignant supervise le test sur l'un des parcours
	Personnes évaluées	Une personne testée par installation
	Problèmes	-