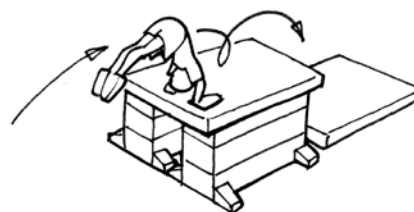




Degré	4 ^e année
Aspect	Compétences disciplinaires
Aspect spécifique	Rouler et tourner
Compétence	Effectuer des mouvements de rotation et de vrille contrôlés pour améliorer la maîtrise de l'orientation spatiale
Niveau A	Je tourne et je roule de façon simple sur le sol et à différents engins.



Roulade sur le caisson

Description de la tâche	L'élève effectue une roulade avant sur 2 caissons de 3 éléments placés l'un à côté de l'autre et recouverts d'un tapis. L'élève prend 2 pas d'élan, saute à pieds joints et prend appui sur les caissons avant de dérouler sur le dos. Réception à pieds joints sur le tapis derrière les caissons.
Evaluation/Exigences	Le déroulement du mouvement doit être fluide; 2 tentatives par élève
Critères d'observation	<ul style="list-style-type: none">• 2 pas d'élan avant le saut à pieds joints• Appui des deux mains sur le caisson• Dérouler doucement sur le dos• Ouvrir l'angle cuisse/tronc pour une réception sûre à la station
Consignes aux élèves	«Prenez 2 pas d'élan et sautez à pieds joints devant le caisson. Prenez appui avec les deux mains sur les caissons et faites une roulade en avant. À la fin de l'exercice, tendez le corps afin de vous réceptionner debout derrière les caissons. Vous disposez de 2 essais.»
Mise en place	2 caisson de 3 éléments placés l'un à côté de l'autre, recouverts d'un tapis. Placer 1 tapis derrière les caissons
Matériel	2 caissons, 2 tapis
Source	CFS. (1999). <i>Education physique Manuel 4, Brochure 3</i> . Berne. p. 15. Commission fédérale de sport (éd.). (1999). <i>Education physique, Manuel 4, 4^e-6^e année scolaire</i> . Berne: OCFIM. Brochure 3, p. 15. Kurz, D. et al. (2006). <i>MOBAQ: Motorische Basisqualifikation von Kindern</i> . Universität Bielefeld, Abteilung Sportwissenschaft.
Aspects pratiques et indications pédagogiques	Durée env. 30 sec. par élève Organisation Démonstration, essai, test Personnes évaluées 1 élève Problèmes -