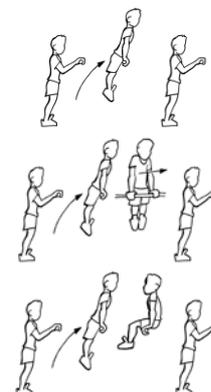




Degré	1 ^{re} à 2 ^e année
Aspect	Compétences disciplinaires
Aspect spécifique	A l'appui
Compétence	S'établir à l'appui sur divers agrès pour développer sa force
Niveau A	Je m'établis à l'appui sur un agrès pour un court instant.
Niveau B	Je m'établis et je reste longtemps en appui sur un agrès.
Niveau C	Je varie les appuis sur un agrès.



S'établir à l'appui à la barre fixe (ABC)

Description de la tâche	L'élève se tient devant la barre fixe à hauteur de poitrine. Il saute en avant et s'établit à l'appui à la barre fixe. Les élèves disposent de 2 essais.	
Evaluation/Exigences	<i>Niveau A:</i>	Le test est réussi lorsque l'élève se maintient à l'appui pendant au moins 3 secondes, avec les bras tendus sans «s'écrouler».
	<i>Niveau B:</i>	Le test est réussi lorsque l'élève se maintient à l'appui avec les bras tendus et traverse latéralement au moins la moitié de la barre sans «s'écrouler».
	<i>Niveau C:</i>	Le test est réussi lorsque l'élève établi à l'appui effectue un demi-tour pour s'installer au siège et reste assis sur la barre sans aide.
Critères d'observation		<ul style="list-style-type: none"> • L'élève ne parvient pas à s'établir à l'appui • L'élève «s'écroule» immédiatement • Les bras ne sont pas tendus • L'élève ne parvient pas à traverser latéralement la moitié de la barre (<i>Niveau B</i>) • L'élève ne parvient pas à effectuer un demi-tour (<i>Niveau C</i>) • L'élève perd l'équilibre après le demi-tour et ne parvient pas à rester au siège (<i>Niveau C</i>)
Consignes aux élèves	«placez vous devant une barre fixe à hauteur de poitrine et tenez la barre. Sautez pour vous établir à l'appui. Gardez l'équilibre et comptez lentement jusqu'à 5 (<i>Niveau A</i>). Traversez au moins la moitié de la barre vers le côté (<i>Niveau B</i>). Faites un demi-tour et asseyez vous sur la barre. Restez assis en équilibre sans vous appuyer (<i>Niveau C</i>). Vous avez 2 essais.»	
Mise en place	Deux élèves de même taille se tiennent devant une installation (barre fixe à hauteur de hanches). Un tapis est placé sous la barre. Les autres élèves se préparent devant leur installation.	
Matériel	Barre fixe, tapis	
Source	Commission fédérale de sport (éd.). (1999). <i>Education physique, Manuel 3, 1^{re}-4^e année scolaire</i> . Berne: OCFIM. Brochure 3, p. 9.	
Aspects pratiques et indications pédagogiques	Durée	env. 20 sec. pour 2 élèves
	Organisation	2 élèves de même taille par barre fixe. Les élèves disposent de 2 essais.
	Personnes évaluées	2 élèves sont testés à tour de rôle
	Problèmes	-