



Degré	5 <sup>e</sup> à 6 <sup>e</sup> année
Aspect	Compétences disciplinaires
Aspect spécifique	Tourner et se balancer
Compétence	Tourner et se balancer de manière fonctionnelle aux agrès pour développer ses sens kinesthésiques et sa force
Niveau C	J'effectue de manière contrôlée et avec une bonne posture des séquences de mouvements complexes aux engins.



## Suite de mouvements aux barres parallèles

<b>Description de la tâche</b>	<p>L'élève se balance aux barres parallèles. Après le 3<sup>e</sup> balancement avant, il effectue une suite de 3 mouvements.</p> <p>Il pourra choisir entre les éléments suivants: siège extérieur devant la main droite ou gauche; à cheval derrière la main droite ou gauche; sortie faciale carpée.</p>								
<b>Evaluation/Exigences</b>	Tous les critères d'observation doivent être remplis.								
<b>Critères d'observation</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Fluidité des mouvements</li><li>• Posture</li><li>• Degré de difficulté des éléments</li></ul>								
<b>Consignes aux élèves</b>	«Démontrez un exercice aux barres parallèles avec une suite de 3 éléments que j'aurai préalablement approuvés et estimés difficiles. Pour que le test soit réussi, l'exercice doit être fluide et votre posture doit être correcte.»								
<b>Mise en place</b>	1 paire de barres parallèles par personne testée, tapis à côté, devant et sous les barres								
<b>Matériel</b>	Barres parallèles, tapis								
<b>Source</b>	Commission fédérale de sport (éd.). (1999). <i>Education physique, Manuel 4, 4<sup>e</sup>-6<sup>e</sup> année scolaire</i> . Berne: OCFIM. Brochure 3, p. 18.								
<b>Aspects pratiques et indications pédagogiques</b>	<table><tr><td>Durée</td><td>env. 1 min. par élève</td></tr><tr><td>Organisation</td><td>Occuper les autres élèves</td></tr><tr><td>Personnes évaluées</td><td>1 à 2 élèves à la fois</td></tr><tr><td>Problèmes</td><td>-</td></tr></table>	Durée	env. 1 min. par élève	Organisation	Occuper les autres élèves	Personnes évaluées	1 à 2 élèves à la fois	Problèmes	-
Durée	env. 1 min. par élève								
Organisation	Occuper les autres élèves								
Personnes évaluées	1 à 2 élèves à la fois								
Problèmes	-								