









Degré	1 ^{re} à 2 ^e année
Aspect	Compétences disciplinaires
Aspect spécifique	Tourner
Compétence	Expérimenter une grande variété de rotations pour développer son sens de l'orientation
Niveau C	J'effectue des rotations difficiles de manière correcte.



Rotation en arrière élanée

Description de la tâche	L'élève se tient devant la barre fixe, une jambe en avant. De cette position, il effectue une rotation en arrière pour terminer à l'appui.								
Evaluation/Exigences	Le test est réussi lorsque l'élève parvient à effectuer une rotation en arrière élanée. Les élèves disposent de 2 essais.								
Critères d'observation	<table><tr><td></td><td><ul style="list-style-type: none">• Rotation avec jambes regroupées ou tendues.• Les bras sont tendus à l'appui.</td></tr><tr><td></td><td><ul style="list-style-type: none">• Les bras ne sont pas tendus à l'appui.• La position à l'appui ne peut pas être maintenue.</td></tr></table>		<ul style="list-style-type: none">• Rotation avec jambes regroupées ou tendues.• Les bras sont tendus à l'appui.		<ul style="list-style-type: none">• Les bras ne sont pas tendus à l'appui.• La position à l'appui ne peut pas être maintenue.				
	<ul style="list-style-type: none">• Rotation avec jambes regroupées ou tendues.• Les bras sont tendus à l'appui.								
	<ul style="list-style-type: none">• Les bras ne sont pas tendus à l'appui.• La position à l'appui ne peut pas être maintenue.								
Consignes aux élèves	«Tenez-vous devant la barre fixe, une jambe légèrement en avant. Lancez ensuite successivement la jambe postérieure puis la jambe antérieure vers le haut en arrière de manière à approcher les hanches de la barre et à faire une rotation en arrière. Une fois à l'appui, maintenez la position. Vous disposez de 2 essais.»								
Mise en place	Placer 2 tapis sous chacune des barres fixes. Régler les barres à 2 hauteurs différentes afin d'accommoder les élèves de façon optimale.								
Matériel	2 barres fixes, 4 tapis								
Source	Commission fédérale de sport (éd.). (1999). <i>Education physique, Manuel 3, 1^{re}-4^e année scolaire</i> . Berne: OCFIM. Brochure 3, p. 20.								
Aspects pratiques et indications pédagogiques	<table><tr><td>Durée</td><td>env. 30 s pour 2 élèves</td></tr><tr><td>Organisation</td><td>2 barres fixes à hauteurs différentes</td></tr><tr><td>Personnes évaluées</td><td>1 personne par installation</td></tr><tr><td>Problèmes</td><td>La barre n'est pas à une hauteur optimale et doit être réglée.</td></tr></table>	Durée	env. 30 s pour 2 élèves	Organisation	2 barres fixes à hauteurs différentes	Personnes évaluées	1 personne par installation	Problèmes	La barre n'est pas à une hauteur optimale et doit être réglée.
Durée	env. 30 s pour 2 élèves								
Organisation	2 barres fixes à hauteurs différentes								
Personnes évaluées	1 personne par installation								
Problèmes	La barre n'est pas à une hauteur optimale et doit être réglée.								