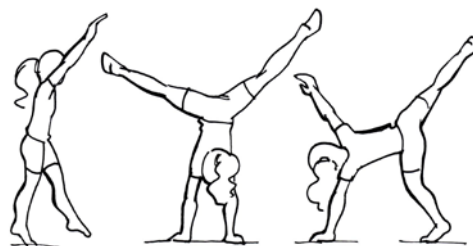




Degré	1 ^{re} à 2 ^e année
Aspect	Compétences disciplinaires
Aspect spécifique	Tourner
Compétence	Expérimenter une grande variété de rotations pour développer son sens de l'orientation
Niveau C	J'effectue des rotations difficiles de manière correcte.



Roue

Description de la tâche	L'élève exécute une roue correcte en traçant une ligne droite dans un espace de 30 cm de large (terrains de badminton).	
Evaluation/Exigences	Le test est réussi lorsque l'élève remplit tous les critères d'observation. Les élèves disposent de 2 essais.	
Critères d'observation	- Le déroulement est correct (roue vers la gauche: pied gauche – main gauche – main droite – pied droit / roue vers la droite: pied droit – main droite – main gauche – pied gauche). - Les bras et les jambes sont tendus et forment les rayons d'une roue. - La roue est exécutée dans une zone étroite.	
Consignes aux élèves	«Pour cet exercice, démontrez une belle roue. Essayez de bien tendre les jambes et les bras et de rester sur une ligne avec les pieds et les mains. Vous avez 2 essais.»	
Mise en place	1 piste composée de 3 tapis. Avec une craie, tracer une ligne droite sur les tapis. Il est également possible d'exécuter la roue sur une ligne de démarcation au sol de la salle de gym.	
Matériel	3 tapis, craie	
Source	Commission fédérale de sport (éd.). (1999). <i>Education physique, Manuel 3, 1^{re}-4^e année scolaire</i> . Berne: EDMZ. Brochure 3, p. 22.	
Aspects pratiques et indications pédagogiques	Durée	env. 30 secondes par élève
	Organisation	1 installation
	Personnes évaluées	1 personne testée par installation
	Problèmes	La roue est exécutée de manière approximative: jambes et bras pas tendus, pas sur une ligne