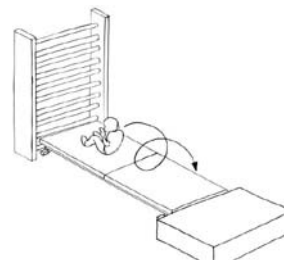




Degré	1 <sup>re</sup> à 2 <sup>e</sup> année
Aspect	Compétences disciplinaires
Aspect spécifique	Tourner
Compétence	Expérimenter une grande variété de rotations pour développer son sens de l'orientation
Niveau B	J'effectue des rotations difficiles.



## Culbute arrière sur un plan incliné

### Description de la tâche

L'élève effectue une culbute arrière sur une surface inclinée.

### Evaluation/Exigences

Le test est réussi lorsque l'élève effectue une culbute arrière sur une surface inclinée, sans aide, en remplissant les critères d'observation suivants. Chaque élève a deux essais.

### Critères d'observation



- L'élève reste en boule durant la culbute.
- La culbute arrière est fluide.
- Mains posées de chaque côté de la tête.
- L'élève se réceptionne en douceur sur les pieds.



- L'élève n'est pas en boule.
- La culbute est effectuée sur une épaule.
- L'élève se réceptionne sur les genoux.

### Consignes aux élèves

«Pour cet exercice, effectuez une culbute arrière sur la surface inclinée. Placez-vous en arrière sur le pan incliné à la marque. Roulez vous ensuite en boule, les mains de chaque côté de la tête et faites une culbute arrière. Placez les mains de chaque côté de la tête pendant la culbute et réceptionnez vous en douceur sur les pieds. Vous avez 2 essais.»

### Mise en place

Deux bancs suédois sont accrochés l'un à côté de l'autre au troisième ou quatrième espalier et recouverts de deux tapis. À l'extrémité inférieure, les tapis sont placés sur le tapis de chute. Une marque à la craie sur la surface inclinée indique la position de départ aux élèves.

### Matériel

2 bancs suédois, 2 tapis pour les recouvrir, 1 tapis de chute, 1 craie

### Source

-

### Aspects pratiques et indications pédagogiques

Durée	env. 30 sec. par élève
Organisation	L'installation pour la culbute arrière sur une surface inclinée constitue idéalement un poste dans un parcours.
Personnes évaluées	1 personne testée par installation
Problèmes	-