



Degré	1 ^{re} à 2 ^e année
Aspect	Compétences disciplinaires
Aspect spécifique	Tourner
Compétence	Expérimenter une grande variété de rotations pour développer son sens de l'orientation
Niveau A	J'effectue des rotations simples.



Rotation arrière

Description de la tâche	Assis sur un ballon-siège, l'élève saisit la barre fixe à hauteur des hanches, se met en boule et effectue une rotation en arrière.								
Evaluation/Exigences	Le test est réussi lorsque l'élève parvient à effectuer une rotation en arrière autour de la barre fixe. Les élèves disposent de 2 essais.								
Critères d'observation	<ul style="list-style-type: none">• Rapprocher les genoux du nez (position "regroupée")• Après la rotation, l'élève est en appui à la barre								
Consignes aux élèves	«Assis sur un ballon-siège, saisissez la barre et ramenez les genoux vers le nez. Faites rouler le ballon en avant, rapprochez toujours plus les genoux du nez et effectuez une rotation en arrière autour de la barre. Vous disposez de 2 essais.»								
Mise en place	Disposer 2 barres fixes avec 2 tapis. Les barres sont réglées à 2 hauteurs différentes. Placer le ballon-siège sous la barre. Lorsque l'élève est assis sur le ballon, ses hanches doivent être aussi près de la barre que possible. Eventuellement faire essayer les deux installations aux élèves, ou adapter la hauteur de la barre individuellement.								
Matériel	2 barres fixes, 4 tapis, 2 ballons-siège								
Source	Commission fédérale de sport (éd.). (1999). <i>Education physique, Manuel 3, 1^{re}-4^e année scolaire</i> . Berne: OCFIM. Brochure 3, p. 20.								
Aspects pratiques et indications pédagogiques	<table><tr><td>Durée</td><td>env. 1 min. par élève</td></tr><tr><td>Organisation</td><td>2 installations avec barres de différentes hauteurs</td></tr><tr><td>Personnes évaluées</td><td>1 personne évaluée et 2 assistants par installation (pour ajuster la hauteur de la barre)</td></tr><tr><td>Problèmes</td><td>Le ballon-siège n'est pas bien placé (il doit être placé directement sous la barre, et non derrière).</td></tr></table>	Durée	env. 1 min. par élève	Organisation	2 installations avec barres de différentes hauteurs	Personnes évaluées	1 personne évaluée et 2 assistants par installation (pour ajuster la hauteur de la barre)	Problèmes	Le ballon-siège n'est pas bien placé (il doit être placé directement sous la barre, et non derrière).
Durée	env. 1 min. par élève								
Organisation	2 installations avec barres de différentes hauteurs								
Personnes évaluées	1 personne évaluée et 2 assistants par installation (pour ajuster la hauteur de la barre)								
Problèmes	Le ballon-siège n'est pas bien placé (il doit être placé directement sous la barre, et non derrière).								