





| | |
|-------------------|--|
| Degré | 1 ^{re} à 2 ^e année |
| Aspect | Compétences disciplinaires |
| Aspect spécifique | Tourner |
| Compétence | Expérimenter une grande variété de rotations pour développer son sens de l'orientation |
| Niveau A | J'effectue des rotations simples. |



Rotation avant

| | |
|--|--|
| Description de la tâche | De l'appui, effectuer une rotation en avant autour de la barre. |
| Evaluation/Exigences | La rotation en avant doit être maîtrisée dans sa globalité. (Assistance autorisée pour le saut à l'appui et pour la rotation). Les élèves disposent d'un essai. |
| Critères d'observation |  <ul style="list-style-type: none">• Déclenchement contrôlé de la rotation avec le haut du corps• ½ rotation en position "regroupée" autour de la barre• Reposer les jambes de manière contrôlée  <ul style="list-style-type: none">• Les pieds frappent le sol |
| Consignes aux élèves | «Commencez l'exercice à l'appui à la barre. Montez à l'appui seul ou avec l'aide d'un camarade. Inclinez lentement le haut du corps en avant et effectuez une rotation autour de la barre en vous mettant en boule. Après la rotation, posez doucement les pieds au sol. Si vous ne parvenez pas à tourner complètement, un camarade vous aidera. Vous avez un seul essai.» |
| Mise en place | Installer toutes les barres fixes, dont 2 barres contiguës servant à l'évaluation et réglées à hauteur de poitrine (deux hauteurs différentes, à adapter év. en fonction de la taille des élèves). Les autres élèves s'exercent ou font d'autres exercices aux barres restantes. |
| Matériel | 2 barres fixes, 4 tapis |
| Source | Commission fédérale de sport (éd.). (1999). <i>Education physique, Manuel 3, 1^{re}-4^e année scolaire</i> . Berne: OCFIM. Brochure 3, p. 20. |
| Aspects pratiques et indications pédagogiques | Durée env. 30 secondes pour 2 élèves Organisation 2 installations côte à côte Personnes évaluées 1 personne évaluée et 1 assistant par installation Problèmes - |