



Degré	10 <sup>e</sup> à 12 <sup>e</sup> année (lycée/gymnase)
Aspect	Compétences disciplinaires
Aspect spécifique	Grimper
Compétence	Maîtriser les techniques d'escalade pour franchir des obstacles verticaux
Niveau A	J'escalade des obstacles simples.
Niveau B	Je grimpe un mur d'escalade de manière sûre.
Niveau C	Je connais et j'utilise différentes techniques pour grimper un mur d'escalade selon un itinéraire donné.



## Grimper (ABC)

### Description de la tâche

L'élève grimpe un mur d'escalade selon un itinéraire donné.

### Evaluation/Exigences

*Niveau A:* L'élève escalade un itinéraire donné simple, sans assurage et à faible hauteur.

*Niveau B:* L'élève escalade une voie de difficulté 5 en étant assuré par un tiers.

*Niveau C:* L'élève escalade une voie de difficulté 6 en étant assuré par un tiers.

### Critères d'observation

- Chacun dispose de deux essais.

### Consignes aux élèves

«Grimpe l'itinéraire donné sur le mur d'escalade.»

### Mise en place

Dans une salle équipée d'un mur d'escalade

### Matériel

Mur d'escalade, mur d'échauffement à basse hauteur, baudriers, corde

### Source

-

### Aspects pratiques et indications pédagogiques

Durée 10 min. par personne testée

Organisation Garantir l'assurage

Personnes évaluées 1 personne testée

Problèmes Ce test n'est possible que si une salle d'escalade est disponible dans les environs de la salle de sport. Les enseignants doivent disposer d'une excellente formation en grimpe (sécurité!).