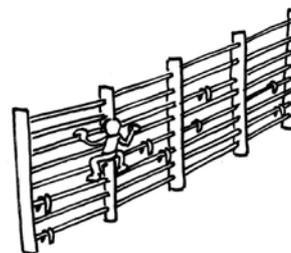




Degré	1 <sup>re</sup> à 2 <sup>e</sup> année
Aspect	Compétences disciplinaires
Aspect spécifique	Grimper
Compétence	Grimper aux agrès de différentes manières pour se déplacer horizontalement ou verticalement
Niveau C	Je grimpe à différents agrès selon des itinéraires prédéfinis difficiles.



## Itinéraire de grimpe

### Description de la tâche

L'élève parcourt un itinéraire difficile marqué par des sautoirs sur le mur d'espaliers (au moins 4 espaliers). Les deux pieds ne doivent être posés que sur les échelons marqués d'un sautoir. Durant le parcours, l'élève doit effectuer 2 rotations sur lui-même.

### Evaluation/Exigences

Le test est réussi lorsque l'élève remplit tous les critères d'observation.

### Critères d'observation



- L'élève parcourt l'itinéraire de manière sûre et contrôlée.
- L'élève parcourt l'itinéraire dans son intégralité.
- L'élève pose les pieds uniquement sur les échelons indiqués.
- L'élève effectue 2 rotations sur lui-même.



- Exercice interrompu

### Consignes aux élèves

«Traverse rapidement le mur d'espaliers en posant les pieds uniquement sur les espaliers marqués d'un sautoir. Tu peux poser les deux pieds sur les espaliers indiqués si tu le désires. Pendant le parcours, effectue 2 rotations sur toi-même.»

### Mise en place

Marquer les pas sur les espaliers au moyen de sautoirs de couleur. Varier les distances d'un sautoir à l'autre.

### Matériel

Mur d'espaliers, sautoirs de couleur

### Source

Müller, U. & Baumberger, J. (2002). *Bewegungskünstlerin und Bewegungskünstler*. Horgen: bm-sportverlag.ch. Posten 19.

### Aspects pratiques et indications pédagogiques

Durée	env. 1 min. pour 1 élève
Organisation	Les élèves franchissent les espaliers à tour de rôle. Une autre tâche est attribuée à ceux qui ont terminé.
Personnes évaluées	1 personne testée par installation
Problèmes	-