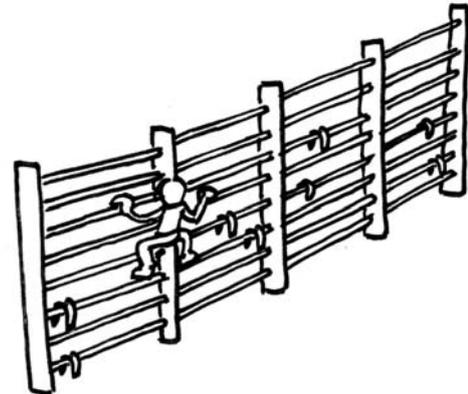




Stufe	1. - 2. Schuljahr
Dimension	Sachkompetenz
Teildimension	Klettern
Kompetenz	An Geräten vielseitig klettern können
Niveau C	Ich kann an verschiedenen Geräten auf herausfordernden Routen klettern.



Routenklettern

Aufgabe und Durchführung

Der Schüler/die Schülerin klettert der Sprossenwand (über mind. 4 Abteile) einer schwierigen Route entlang. Sie wird mit Spielbändern markiert. Auf den bezeichneten Tritten dürfen beide Füßen abgestellt werden, sonst nirgends. Drehe dich während dem Klettern 2 Mal um die eigene Achse.

Bewertung/ Anforderung

Der Test ist erfüllt, wenn der Schüler oder die Schülerin alle Beobachtungspunkte erfüllt.

Beobachtungspunkte



- Der Schüler/die Schülerin überquert die Sprossenwand sicher und kontrolliert.
- Der Schüler/die Schülerin klettert eine ganze Länge.
- Der Schüler/die Schülerin steht nur auf bezeichnete Sprossen.
- Der Schüler/die Schülerin dreht sich 2 Mal im Kreis.



- Unterbruch während der Übung

Anweisung für die Schüler/-innen

«Klettere zügig von markierter zu markierter Sprosse. Verschiebe dich so von der einen Seite der Sprossenwand zur anderen. Benütze nur die Sprossen, welche mit einem Spielband markiert sind. Du darfst dort beide Füße hinstellen. Drehe dich während dem Klettern 2 Mal im Kreis.»

Aufbau

Die Trittfolge ist mit Spielbändern an der Sprossenwand vorgeben. Die Abstände zwischen den Spielbändern sollen stark variieren.

Material

Sprossenwand, farbige Spielbänder

Quelle

Müller, U. & Baumberger, J. (2002). *Bewegungskünstlerin und Bewegungskünstler*. Horgen: bm-sportverlag.ch. Posten 19.

Praktische Umsetzung und Erfahrungswerte

Zeit	ca. 1 Min. pro Schüler bzw. Schülerin
Organisation	Die Schüler/-innen starten nacheinander auf der einen Seite der Sprossenwand. Alle anderen Kinder sind mit einer Zusatzaufgabe beschäftigt.
Testpersonen	Pro Anlage 1 Testperson
Probleme	-