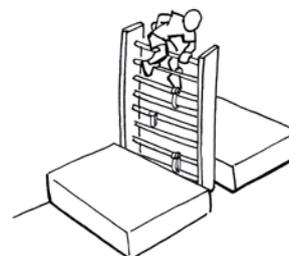




Degré	1 <sup>re</sup> à 2 <sup>e</sup> année
Aspect	Compétences disciplinaires
Aspect spécifique	Grimper
Compétence	Grimper aux agrès de différentes manières pour se déplacer horizontalement ou verticalement
Niveau C	Je grimpe à différents agrès selon des itinéraires prédéfinis difficiles.



## Surmonter les espaliers à une main

<b>Description de la tâche</b>	L'élève grimpe aux espaliers selon un itinéraire marqué par des sautoirs. Au sommet, il garde une main derrière le dos et franchit les espaliers avant de redescendre de l'autre côté sur l'itinéraire marqué.	
<b>Evaluation/Exigences</b>	Le test est réussi lorsque les critères d'observation suivants sont remplis.	
<b>Critères d'observation</b>	 <ul style="list-style-type: none"> <li>Mouvements sûrs, contrôlés et fluides</li> <li>Poser les pieds uniquement sur les échelons marqués.</li> <li>Garder une main derrière le dos en franchissant l'espalier.</li> </ul>	
	 <ul style="list-style-type: none"> <li>Exercice interrompu.</li> <li>S'aider de la deuxième main pour franchir l'espalier.</li> </ul>	
<b>Consignes aux élèves</b>	<i>Démonstration de l'enseignant recommandée</i>	
	«Grimpez aux espaliers en posant les pieds uniquement sur les échelons marqués d'un sautoir, franchissez l'espalier en gardant une main derrière le dos. Redescendez de l'autre côté en passant à nouveau par les échelons marqués.»	
<b>Mise en place</b>	Marquer les échelons avec des sautoirs, assurer les espaliers avec des tapis	
<b>Matériel</b>	Espaliers, sautoirs colorés, 2-4 tapis	
<b>Source</b>	Müller, U. & Baumberger, J. (2002). <i>Bewegungskünstlerin und Bewegungskünstler</i> . Horgen: bmsportverlag.ch. Posten 22.	
<b>Aspects pratiques et indications pédagogiques</b>	Durée	env. 40 secondes par élève
	Organisation	Les élèves passent les uns après les autres en commençant du même côté des espaliers. Les autres élèves et ceux qui ont terminé l'exercice sont occupés à d'autres tâches. Le test peut être intégré à une course aux postes.
	Personnes évaluées	1 personne testée
	Problèmes	L'élève suivant ne commence que lorsque le précédent a quitté les espaliers. La difficulté du test varie selon la disposition des sautoirs.