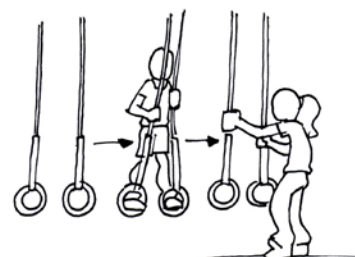






Degré	1 ^{re} à 2 ^e année
Aspect	Compétences disciplinaires
Aspect spécifique	Grimper
Compétence	Grimper aux agrès de différentes manières pour se déplacer horizontalement ou verticalement
Niveau B	Je grimpe à différents agrès selon un itinéraire prédéfini.



Pont suspendu

Description de la tâche	Les pieds dans les premiers anneaux, l'élève se déplace ensuite d'anneau en anneau avec l'aide d'un partenaire jusqu'à atteindre le 10 ^e anneau.	
Evaluation/Exigences	Le test est réussi lorsque l'élève remplit les critères d'observation suivants.	
Critères d'observation	 <ul style="list-style-type: none"> • L'élève passe d'anneau en anneau de manière sûre et contrôlée. • L'enfant progresse suspendu ou grimpe du 1^{er} au 10^e anneau. • Pas de contact avec le sol. 	 <ul style="list-style-type: none"> • En cas de contact avec le sol, le test est interrompu.
Consignes aux élèves	«Mettez le pied dans le premier anneau. Ensuite, avec l'aide d'un partenaire déplacez-vous d'un anneau à l'autre jusqu'au dernier sans toucher le sol. Tenez-vous aux cordes. Ne posez le pied à terre qu'après le dernier anneau.»	
Mise en place	5 paires d'anneaux à env. 30 cm du sol	
Matériel	5 paires d'anneaux	
Source	Müller, U. & Baumberger, J. (2002). <i>Bewegungskünstlerin und Bewegungskünstler</i> . Horgen: bm-sportverlag.ch, Posten 36.	
Aspects pratiques et indications pédagogiques	Durée	env. 1 min. par élève
	Organisation	Les élèves partent à tour de rôle. Les autres élèves sont occupés avec un autre exercice.
	Personnes évaluées	2 élèves par installation à tour de rôle
	Problèmes	-