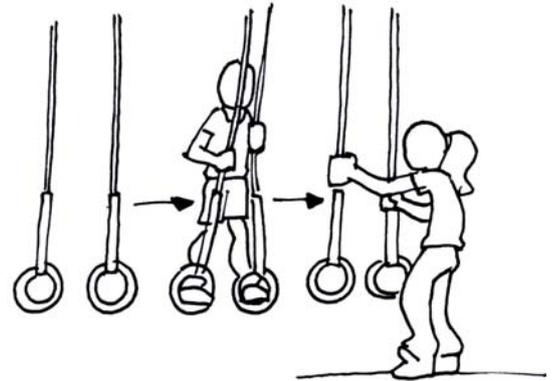




| | |
|---------------|---|
| Stufe | 1. - 2. Schuljahr |
| Dimension | Sachkompetenz |
| Teildimension | Klettern |
| Kompetenz | An Geräten vielseitig klettern können |
| Niveau B | Ich kann an verschiedenen Geräten auf vorgegebenen Routen klettern. |



Hängebrücke

Aufgabe und Durchführung

Die Schülerin/der Schüler steht in einem Ring und „hangelt“ mit Hilfe eines Partners/einer Partnerin von einem Ring zum nächsten. Die Schülerin bzw. der Schüler macht dies, bis sie/er im 10ten Ring steht.

Bewertung/ Anforderung

Der Test ist erfüllt, wenn die Schülerin bzw. der Schüler folgende Beobachtungspunkte erfüllt.

Beobachtungspunkte



- Der Schüler/die Schülerin hangelt sich sicher und kontrolliert durch die Ringe.
- Der Schüler/die Schülerin „hangelt“ oder klettert vom 1. bis zum 10. Ring.
- Es findet kein Bodenkontakt statt.



- Bei Bodenkontakt wird der Test unterbrochen.

Anweisung für die Schüler/-innen

«Stehe in einen Ring. Hangle nun mit Hilfe einer Partnerin oder eines Partners von einem Ring zum nächsten bis zum letzten Ring. Halte dich an den Seilen fest. Erst nach dem letzten Ring darfst du den Boden wieder berühren.»

Aufbau

5 Ringpaare ca. 30 cm über dem Boden

Material

5 Ringpaare

Quelle

Müller, U. & Baumberger, J. (2002). *Bewegungskünstlerin und Bewegungskünstler*. Horgen: bm-sportverlag.ch, Posten 36.

Praktische Umsetzung und Erfahrungswerte

| | |
|--------------|---|
| Zeit | ca. 1 Min. pro Schülerin bzw. Schüler |
| Organisation | Die Schüler/-innen starten nacheinander. Alle anderen sind mit einer Zusatzaufgabe beschäftigt. |
| Testpersonen | Pro Anlage 2 Schüler/ -innen im Wechsel |
| Probleme | - |