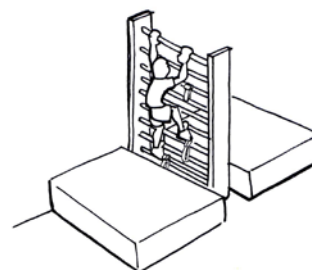






Degré	1 ^{re} à 2 ^e année
Aspect	Compétences disciplinaires
Aspect spécifique	Grimper
Compétence	Grimper aux agrès de différentes manières pour se déplacer horizontalement ou verticalement
Niveau B	Je grimpe à différents agrès selon un itinéraire prédéfini.



Grimper aux espaliers (B)

Description de la tâche	L'élève grimpe aux espaliers selon un itinéraire marqué par des sautoirs, franchit l'espalier et redescend de l'autre côté.	
Evaluation/Exigences	Le test est réussi lorsque les critères d'observation suivants sont remplis.	
Critères d'observation	 	<ul style="list-style-type: none">• Mouvements sûrs, contrôlés et fluides• Grimper d'un côté, redescendre de l'autre en posant toujours les pieds sur les sautoirs• Poser les pieds uniquement sur les échelons marqués• Exercice interrompu
Consignes aux élèves	<i>Démonstration de l'enseignant recommandée</i> «Grimpez aux espaliers en posant les pieds uniquement sur les échelons marqués d'un sautoir, franchissez l'espalier et redescendez de l'autre côté en passant à nouveau par les échelons marqués.»	
Mise en place	Marquer les échelons avec des sautoirs.	
Matériel	Espaliers, sautoirs colorés, 2-4 tapis	
Source	Müller, U. & Baumberger, J. (2002). <i>Bewegungskünstlerin und Bewegungskünstler</i> . Horgen: bmsportverlag.ch, Posten 22.	
Aspects pratiques et indications pédagogiques	Durée	env. 30 secondes par élève
	Organisation	Les élèves passent les uns après les autres en commençant du même côté des espaliers. Les autres élèves et ceux qui ont terminé l'exercice sont occupés à d'autres tâches.
	Personnes évaluées	1 personne testée
	Problèmes	L'élève suivant ne commence que lorsque le précédent a quitté les espaliers.