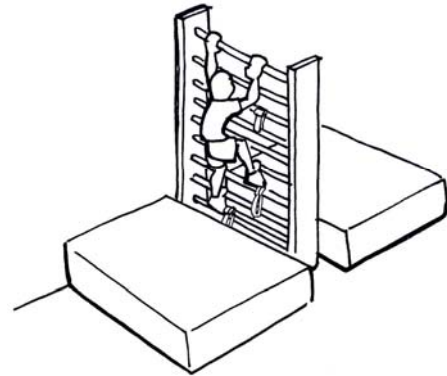






Stufe	1. - 2. Schuljahr
Dimension	Sachkompetenz
Teildimension	Klettern
Kompetenz	An Geräten vielseitig klettern können
Niveau B	Ich kann an verschiedenen Geräten auf vorgegebenen Routen klettern.



## Sprossenwand bezwingen

<b>Aufgabe und Durchführung</b>	Der Schüler bzw. die Schülerin klettert die ausgestellte Sprossenwand entlang einer Route, die mit Spielbändern markiert ist, hoch, übersteigt sie und klettert auf der andern Seite wieder runter.								
<b>Bewertung/ Anforderung</b>	Der Test ist bestanden, wenn der Schüler bzw. die Schülerin folgende Beobachtungspunkte erfüllt.								
<b>Beobachtungspunkte</b>	 <ul style="list-style-type: none"><li>• Sicheres, kontrolliertes und fließendes Klettern</li><li>• Auf der einen Seite hoch, auf der andern runter steigen, wobei Füße immer auf die Bänder gesetzt werden müssen.</li><li>• Nur auf bezeichnete Sprossen stehen</li></ul>  <ul style="list-style-type: none"><li>• Unterbruch während der Übung</li></ul>								
<b>Anweisung für die Schüler/-innen</b>	<i>Lehrerdemonstration sinnvoll</i>  «Klettere die ausgestellte Sprossenwand hoch von markierter zu markierter Sprosse, übersteige diese und klettere auf der anderen Seite wieder über die markierten Sprossen runter.»								
<b>Aufbau</b>	Anspruchsvolle Trittfolge mit Spielbändern an der Sprossenwand vorgeben.								
<b>Material</b>	Sprossenwand, farbige Spielbänder, 2-4 Matten								
<b>Quelle</b>	Müller, U. & Baumberger, J. (2002). <i>Bewegungskünstlerin und Bewegungskünstler</i> . Horgen: bmsportverlag.ch, Posten 22.								
<b>Praktische Umsetzung und Erfahrungswerte</b>	<table><tr><td>Zeit</td><td>ca. 30 Sek. für 1 Schüler bzw. Schülerin</td></tr><tr><td>Organisation</td><td>Eine Schülerin bzw. ein Schüler nach dem anderen startet auf der einen Seite der Sprossenwand. Die anderen, und wer fertig ist, machen Zusatzaufgaben.</td></tr><tr><td>Testpersonen</td><td>1 Testperson</td></tr><tr><td>Probleme</td><td>Der folgende Schüler/ die folgende Schülerin darf erst starten, wenn der Vorgänger die Sprossenwand verlassen hat.</td></tr></table>	Zeit	ca. 30 Sek. für 1 Schüler bzw. Schülerin	Organisation	Eine Schülerin bzw. ein Schüler nach dem anderen startet auf der einen Seite der Sprossenwand. Die anderen, und wer fertig ist, machen Zusatzaufgaben.	Testpersonen	1 Testperson	Probleme	Der folgende Schüler/ die folgende Schülerin darf erst starten, wenn der Vorgänger die Sprossenwand verlassen hat.
Zeit	ca. 30 Sek. für 1 Schüler bzw. Schülerin								
Organisation	Eine Schülerin bzw. ein Schüler nach dem anderen startet auf der einen Seite der Sprossenwand. Die anderen, und wer fertig ist, machen Zusatzaufgaben.								
Testpersonen	1 Testperson								
Probleme	Der folgende Schüler/ die folgende Schülerin darf erst starten, wenn der Vorgänger die Sprossenwand verlassen hat.								