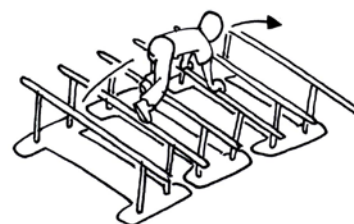








| | |
|-------------------|---|
| Degré | 1 ^{re} à 2 ^e année |
| Aspect | Compétences disciplinaires |
| Aspect spécifique | Grimper |
| Compétence | Grimper aux agrès de différentes manières pour se déplacer horizontalement ou verticalement |
| Niveau A | Je grimpe aux agrès. |



Forêt d'échelons

| | | | | | | | | | |
|--|---|-------|---------------------------|--------------|----------------------------|--------------------|---|-----------|--|
| Description de la tâche | Les élèves franchissent trois paires de barres parallèles disposées côte à côte (voir illustration ci-dessus) | | | | | | | | |
| Evaluation/Exigences | Le test est réussi lorsque l'élève remplit tous les critères d'observation. | | | | | | | | |
| Critères d'observation | <ul style="list-style-type: none"> L'élève grimpe sans problème sur la 1^{re} barre. Déplacement sûr et contrôlé sur les 3 paires de barres. L'élève ne met pied à terre qu'après avoir franchi la dernière barre. L'exercice est interrompu. | | | | | | | | |
| Consignes aux élèves | «Placez-vous devant la première barre. Grimpez sur la barre et franchissez la forêt d'échelons aussi dynamiquement que possible jusqu'à la dernière barre. Redescendez après avoir franchi la dernière barre.» | | | | | | | | |
| Mise en place | Disposer les barres parallèles côte à côte et sécuriser avec des tapis. Hauteur des barres: 3 ^e cran. | | | | | | | | |
| Matériel | 3 paires de barres parallèles, tapis | | | | | | | | |
| Source | Baumberger, J., Müller, U. & Lienert, S. (2005). <i>Basistests. Polysportive Grundausbildung für Kinder von 5 bis 10 Jahren</i> . Horgen: bm-sportverlag.ch. p. 27 | | | | | | | | |
| Aspects pratiques et indications pédagogiques | <table><tr><td>Durée</td><td>env. 1 min. pour 2 élèves</td></tr><tr><td>Organisation</td><td>2 enfants par installation</td></tr><tr><td>Personnes évaluées</td><td>1-2 personnes évaluées par installation</td></tr><tr><td>Problèmes</td><td>L'exercice est possible uniquement si la salle de sport dispose de barres parallèles mobiles pouvant être disposées selon le schéma.</td></tr></table> | Durée | env. 1 min. pour 2 élèves | Organisation | 2 enfants par installation | Personnes évaluées | 1-2 personnes évaluées par installation | Problèmes | L'exercice est possible uniquement si la salle de sport dispose de barres parallèles mobiles pouvant être disposées selon le schéma. |
| Durée | env. 1 min. pour 2 élèves | | | | | | | | |
| Organisation | 2 enfants par installation | | | | | | | | |
| Personnes évaluées | 1-2 personnes évaluées par installation | | | | | | | | |
| Problèmes | L'exercice est possible uniquement si la salle de sport dispose de barres parallèles mobiles pouvant être disposées selon le schéma. | | | | | | | | |