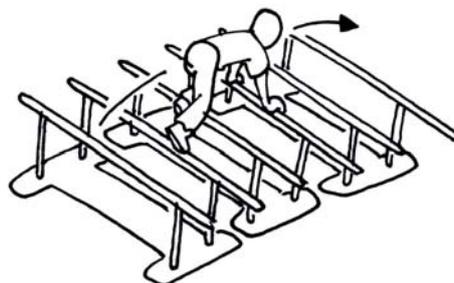




Stufe	1. - 2. Schuljahr
Dimension	Sachkompetenz
Teildimension	Klettern
Kompetenz	An Geräten vielseitig klettern können
Niveau A	Ich kann an Geräten klettern.



Barrenlandschaft

Aufgabe und Durchführung

Der Schüler bzw. die Schülerin übersteigt drei Barren, die nebeneinander aufgestellt sind. (6 hintereinander stehende parallele Holmen)

Bewertung/ Anforderung

Der Test ist erfüllt, wenn der Schüler oder die Schülerin alle Beobachtungspunkte erfüllt.

Beobachtungspunkte



- Das Aufsteigen auf den 1. Barren geschieht problemlos.
- Sicheres und kontrolliertes Bewegen über die 3 Barren.
- Die Schülerin/der Schüler berührt den Boden erst nach dem letzten Holm



- Die Übung wird unterbrochen.

Anweisung für die Schüler/-innen

«Du startest vor dem Holmen des 1. Barrens. Klettere auf den Holmen und übersteige dann möglichst sicher und zügig die Barrenlandschaft bis zum letzten Holmen. Danach steigst du nach aussen wieder runter.»

Aufbau

Die Barren werden nebeneinander gestellt und mit Matten abgesichert.
Höhe Holmen in 3. Rille.

Material

3 Barren, Matten zum Sichern

Quelle

Baumberger, J., Müller, U. & Lienert, S. (2005). *Basistests. Polysportive Grundausbildung für Kinder von 5 bis 10 Jahren*. Horgen: bm-sportverlag.ch. S.27.

Praktische Umsetzung und Erfahrungswerte

Zeit	ca. 1 Min. für 2 Schüler/-innen
Organisation	An einer Anlage turnen 2 Schüler/-innen gleichzeitig
Testpersonen	Pro Anlage 1-2 Testpersonen
Probleme	Die Übung ist nur durchführbar, wenn in der Turnhalle mobile Barren zur Verfügung stehen, die wie oben beschrieben platziert werden können.