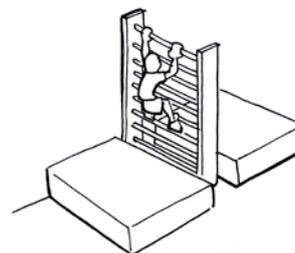




Degré	1 ^{re} à 2 ^e année
Aspect	Compétences disciplinaires
Aspect spécifique	Grimper
Compétence	Grimper aux agrès de différentes manières pour se déplacer horizontalement ou verticalement
Niveau A	Je grimpe aux agrès.



Grimper aux espaliers (A)

Description de la tâche

L'élève grimpe aux espaliers, les franchit et redescend de l'autre côté.

Evaluation/Exigences

Le test est réussi lorsqu'il obtient 3 points ou plus.

Critères d'observation



- Mouvements sûrs, contrôlés (2 pts)
- Grimper d'un côté, redescendre de l'autre (1 pt)
- Grimper rapidement (1 pt)



- Exercice interrompu
- Problèmes pour passer de l'autre côté

Consignes aux élèves

Démonstration de l'enseignant recommandée

«Grimpez aux espaliers rapidement et sans hésitation, passez de l'autre côté, puis redescendez jusqu'en bas. Ne sautez pas depuis le haut!»

Mise en place

Ecarter les espaliers, sécuriser avec des tapis des deux côtés.

Matériel

Espaliers, 2-4 tapis

Source

Commission fédérale de sport (éd.). (1999). *Education physique, Manuel 3, 1^{re}-4^e année scolaire*. Berne: OCFIM. Brochure 3, p. 15.
Müller, U. & Baumberger, J. (2002). *Bewegungskünstlerin und Bewegungskünstler*. Horgen: bm-sportverlag.ch. Posten 22.

Aspects pratiques et indications pédagogiques

Durée env. 40 secondes pour 1 élève

Organisation Former des groupes de 5.
Le test peut être intégré à une course aux postes.

Personnes évaluées 1 personne testée

Problèmes L'élève suivant ne commence que lorsque le précédent a quitté les espaliers.