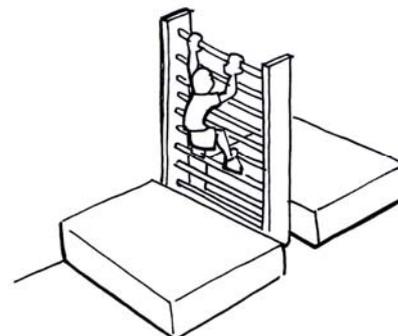




| | |
|---------------|---------------------------------------|
| Stufe | 1. - 2. Schuljahr |
| Dimension | Sachkompetenz |
| Teildimension | Klettern |
| Kompetenz | An Geräten vielseitig klettern können |
| Niveau A | Ich kann an Geräten klettern. |



Sprossenwand übersteigen

Aufgabe und Durchführung

Der Schüler, die Schülerin klettert die ausgestellte Sprossenwand hoch, übersteigt sie und klettert auf der anderen Seite wieder runter.

Bewertung/ Anforderung

Der Test ist erfüllt, wenn der Schüler bzw. die Schülerin 3 oder mehr Punkte erreicht.

Beobachtungspunkte



- Sicheres, kontrolliertes Bewegen (2 P)
- Zügiges Vorwärtskommen (1 P)
- Auf der einen Seite hoch, auf der andern runter steigen (1 P)



- Abbruch während der Übung
- Probleme beim Übersteigen

Anweisung für die Schüler/-innen

Lehrerdemonstration sinnvoll

«Klettere die ausgestellte Sprossenwand sicher und ohne zögern hoch, übersteige sie und klettere auf der anderen Seite bis ganz unten. Kein Sprung aus der Höhe!»

Aufbau

Sprossenwand ausstellen und mit Matten auf beiden Seiten absichern.

Material

Sprossenwand, 2-4 Matten

Quelle

Eidgenössische Sportkommission (Hrsg.). (1997). *Lehrmittel Sporterziehung Band 3, 1.-4. Schuljahr*. Bern: EDMZ. Bro 3, S. 9.
Müller, U. & Baumberger, J. (2002). *Bewegungskünstlerin und Bewegungskünstler*. Horgen: bmsportverlag.ch. Posten 22.

Praktische Umsetzung und Erfahrungswerte

Zeit ca. 40 Sek. für 1 Schüler bzw. Schülerin

Organisation 5er Gruppen bilden.
Der Test kann gut in einen Postenlauf eingebettet werden.

Testpersonen 1 Testperson

Probleme Die/der folgende Schüler/-in darf erst starten, wenn der Vorgänger die Sprossenwand verlassen hat.