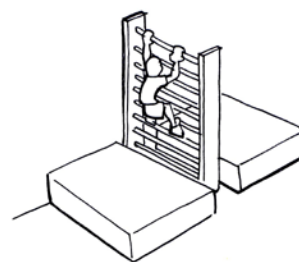






Degré	1 ^{re} à 2 ^e année
Aspect	Compétences disciplinaires
Aspect spécifique	Grimper
Compétence	Grimper aux agrès de différentes manières pour se déplacer horizontalement ou verticalement
Niveau A	Je grimpe aux agrès.



Espaliers (A)

Description de la tâche	L'élève grimpe aux espaliers jusqu'à la marque. De là, il traverse l'espalier et continue à grimper de l'autre côté jusqu'à la marque avant de redescendre.	
Evaluation/Exigences	Le test est réussi lorsque l'élève marque 3 points ou plus.	
Critères d'observation	 <ul style="list-style-type: none">Mouvements sûrs et contrôlés (2 pts)Traverser l'espalier à l'aide de mouvements fluides (1 pt)Grimper tout l'espalier (1 pt)	 <ul style="list-style-type: none">Interruption, exercice abandonné
Consignes aux élèves	<i>Démonstration de l'enseignant recommandée</i> «Grimpe à l'espalier d'un côté jusqu'à ce que tes pieds atteignent le ruban rouge (env. au 5 ^e espalier). Passe de l'autre côté de l'espalier avec des mouvements fluides et traverse l'espalier jusqu'au ruban, avant de redescendre.»	
Mise en place	Fixer un ruban au 5 ^e espalier. (départ – arrivée). Disposer des tapis pour la sécurité.	
Matériel	Espaliers, tapis, 1 ruban	
Source	Commission fédérale de sport (éd.). (1999). <i>Education physique, Manuel 3, 1^{re}-4^e année scolaire</i> . Berne: OCFIM. Brochure 3, p. 9 et 15. Baumberger, J., Müller, U. & Lienert, S. (2005). <i>Basistests. Polysportive Grundausbildung für Kinder bis 10 Jahren</i> . Horgen: bm-sportverlag.ch.	
Aspects pratiques et indications pédagogiques	Durée	env. 30 sec. pour 1 élève
	Organisation	Les élèves franchissent les espaliers à tour de rôle. Une autre tâche est attribuée à ceux qui ont terminé.
	Personnes évaluées	1 personne testée
	Problèmes	L'élève suivant ne commence que lorsque le précédent a quitté les espaliers.