



Degré	7 ^e à 9 ^e année
Aspect	Compétences disciplinaires
Aspect spécifique	Interpréter, danser, expression corporelle
Compétence	Créer et présenter, en groupe, une suite de mouvements pour respecter le rythme d'une musique
Niveau A	Je présente une séquence de mouvements en groupe et au rythme de la musique.



Représentation en groupe avec engins à main (A)

Description de la tâche	Représentation en groupe d'une séquence de mouvements avec engins à main préalablement exercée ensemble en musique d'au moins 12 x 8 temps. Le groupe reprend la musique de l'entraînement ou en choisit une autre dont le rythme correspond.	
Evaluation/Exigences	Le test est réussi lorsque tous les critères d'observation sont remplis. Les deux premiers critères s'appliquent à l'ensemble du groupe le troisième de manière individuelle.	
Critères d'observation	<ul style="list-style-type: none"> • Exécution correcte de la séquence exercée • Synchronisme : les mouvements sont toujours exécutés en même temps • Mouvements rythmés, respect du tempo 	
Consignes aux élèves	«Présentez en groupe la séquence de mouvements avec engins à main que nous avons exercée ensemble. Ecoutez bien le rythme et veillez au tempo! Présentez la séquence correctement et en même temps.»	
Mise en place	-	
Matériel	Installation sonore, morceau de musique choisi, caméra vidéo	
Source	-	
Aspects pratiques et indications pédagogiques	Durée	env. 5 min. pour 1 groupe (temps calculé uniquement pour la représentation)
	Organisation	Représentation: les autres groupes sont spectateurs; l'enregistrement vidéo sera montré aux élèves ultérieurement; il est judicieux d'impliquer les élèves dans l'évaluation
	Personnes évaluées	Chaque membre du groupe individuellement, importance de l'enregistrement vidéo pour l'évaluation
	Problèmes	-