



Stufe	1. - 2. Schuljahr
Dimension	Sachkompetenz
Teildimension	Rhythmisch bewegen
Kompetenz	Sich in einer Bewegungsfolge rhythmisch bewegen können
Niveau B	Ich kenne den Ablauf einer Bewegungsfolge und bewege mich im Rhythmus dazu.



Namen-Rap

Aufgabe und Durchführung

Die Schülerinnen und Schüler stampfen und klatschen ein gleiches Metrum. Passend zu diesem Takt rhythmisieren und sprechen sie ihren Namen. (Bsp. K-K-K-Ka-tja)

Bewertung/ Anforderung

Der Test ist erfüllt, wenn der Schülerin bzw. der Schüler den eigenen Namen in einen Rhythmus bringt und in den Grundrhythmus einbaut. (Füsse stampfen Viertel, Hände klatschen Achtel)

Beobachtungspunkte



- Das Metrum ist gleichbleibend und regelmässig.
- Der eigene Name kann rhythmisiert und in einen Rhythmus gebracht werden.



- Füsse und Hände können nicht koordiniert werden.

Anweisung für die Schüler/-innen

«Stellt euch in einem Kreis auf. Übernehmt den von der Lehrperson vorgegebenen Grundrhythmus mit Stampfen und Klatschen. Nun rhythmisiert euren Namen (wie z. Bsp. K-K-K-Ka-tia) passend zu diesem Takt und sprecht ihn dazu.»

Aufbau

Die Lehrperson steht auch im Kreis und gibt das Metrum vor.

Material

-

Quelle

Baumberger, J., Müller, U. & Lienert, S. (2005). *Basistests. Polysportive Grundausbildung für Kinder von 5 bis 10 Jahren*. Horgen: bm-sportverlag.ch. S.25.

Praktische Umsetzung und Erfahrungswerte

Zeit	ca. 5 Min. für 10 Schüler/-innen
Organisation	Eine Gruppe von ca. 10 Schülerinnen und Schüler in einem Viertel der Turnhalle. Die andern 2-3 Gruppen lösen eine Zusatzaufgabe.
Testpersonen	Alle Schülerinnen und Schüler einer Gruppe sind nacheinander Testpersonen.
Probleme	-