



Stufe	1. - 2. Schuljahr
Dimension	Sachkompetenz
Teildimension	Rhythmisch bewegen
Kompetenz	Sich in einer Bewegungsfolge rhythmisch bewegen können
Niveau A	Ich kann mich rhythmisch bewegen.



## Elefanten-Rhythmus

### Aufgabe und Durchführung

Die Schüler/-innen gehen als Elefanten im Gleichschritt durch die Halle. Die Lehrperson betont jeweils den ersten Schlag eines Vierertaktes, indem sie einen Basketball auf den Boden prellt. Nun betonen die Schüler/-innen den ersten Schlag ebenfalls mittels stampfen oder klatschen.

### Bewertung/ Anforderung

Der Test ist erfüllt, wenn die Schülerin/der Schüler immer den ersten Schlag des Viertaktes betont und so in einem gleich bleibenden Rhythmus bleibt.

### Beobachtungspunkte



- Die Betonung kommt nicht auf „eins“.
- Die Betonung kommt auf keinen der vier Schläge.
- Die Betonung kommt immer wieder zu einem anderen Zeitpunkt, kein gleichbleibender Rhythmus.

### Anweisung für die Schüler/-innen

«Bewege dich im Gleichschritt wie ein Elefant durch die Halle. (Die Lehrperson betont mit einem Basketball auf den Boden prellend den ersten Schlag des Musik- 4er- Bogen.) Mach pro Takt 4 Schritte und betone immer den ersten Schlag, indem du klatschst oder stampfst.»

### Aufbau

Die Lehrperson hält sich in der Turnhallenmitte auf. Die 5 Schüler/-innen bewegen sich frei in dem zugewiesenen Hallenteil.

### Material

1 Basketball

### Quelle

Baumberger, J., Müller, U. & Lienert, S. (2005). *Basistests. Polysportive Grundausbildung für Kinder von 5 bis 10 Jahren*. Horgen: bm-sportverlag.ch. S.25.

### Praktische Umsetzung und Erfahrungswerte

Zeit	ca. 1 Min. pro Schülerin bzw. Schüler
Organisation	Eine Gruppe von ca. 5 Schüler/- innen halten sich in einem Turnhallendrittel auf. Die andern Schülerinnen und Schüler sind selber beschäftigt.
Testpersonen	Alle Schüler/ -innen einer Gruppe sind nacheinander Testpersonen.
Probleme	Evtl. werden die Schüler/-innen durch die Mitschüler in der Gruppe gestört. Die Lehrperson kann die Regelmässigkeit nicht beibehalten.