



Degré	1 ^{re} à 2 ^e année
Aspect	Compétences disciplinaires
Aspect spécifique	Expression corporelle
Compétence	S'exprimer par le mime pour représenter une scène
Niveau C	Je mime une suite logique reconnaissable. Je développe de nouveaux mouvements.



Continuer la danse

Description de la tâche	Les élèves présentent en groupe une danse et sa suite (p.ex. danse des animaux, des clowns, des robots). Ils dansent ces deux parties deux fois de suite et sans interruption.								
Evaluation/Exigences	Le test est réussi lorsque les critères suivants sont remplis.								
Critères d'observation	<ul style="list-style-type: none">• Les mouvements sont exécutés précisément. (1 pt)• Le scénario de la nouvelle partie est maîtrisé. (1 pt)								
Consignes aux élèves	«Pour cet exercice, tu présentes avec ton groupe la danse que vous avez créée, et exercée. J'observe si tu as bien mémorisé les pas de la danse et la précision avec laquelle tu effectues les mouvements (p.ex. du robot, de l'éléphant ou du clown).»								
Mise en place	-								
Matériel	Lecteur CD, CD: musique de la danse exercée, év. musique des élèves								
Source	-								
Aspects pratiques et indications pédagogiques	<table><tr><td>Durée</td><td>env. 5 minutes pour 5-6 élèves</td></tr><tr><td>Organisation</td><td>Un groupe de 5-6 enfants présente la danse en musique. Les enfants forment un cercle au milieu de la salle.</td></tr><tr><td>Personnes évaluées</td><td>L'enseignant observe plusieurs personnes en même temps.</td></tr><tr><td>Problèmes</td><td>La danse doit avoir été bien exercée en classe préalablement, afin que les enfants puissent la présenter sans l'aide de l'enseignant. Pour la suite de la danse, les élèves doivent disposer de suffisamment de temps de préparation avant le test. Les nouveaux éléments doivent être bien maîtrisés.</td></tr></table>	Durée	env. 5 minutes pour 5-6 élèves	Organisation	Un groupe de 5-6 enfants présente la danse en musique. Les enfants forment un cercle au milieu de la salle.	Personnes évaluées	L'enseignant observe plusieurs personnes en même temps.	Problèmes	La danse doit avoir été bien exercée en classe préalablement, afin que les enfants puissent la présenter sans l'aide de l'enseignant. Pour la suite de la danse, les élèves doivent disposer de suffisamment de temps de préparation avant le test. Les nouveaux éléments doivent être bien maîtrisés.
Durée	env. 5 minutes pour 5-6 élèves								
Organisation	Un groupe de 5-6 enfants présente la danse en musique. Les enfants forment un cercle au milieu de la salle.								
Personnes évaluées	L'enseignant observe plusieurs personnes en même temps.								
Problèmes	La danse doit avoir été bien exercée en classe préalablement, afin que les enfants puissent la présenter sans l'aide de l'enseignant. Pour la suite de la danse, les élèves doivent disposer de suffisamment de temps de préparation avant le test. Les nouveaux éléments doivent être bien maîtrisés.								