



Stufe	1. - 2. Schuljahr
Dimension	Sachkompetenz
Teildimension	Körperausdruck
Kompetenz	Sich pantomimisch ausdrücken und Bewegungen weiter entwickeln können
Niveau C	Ich kann einen zusammenhängenden Ablauf erkennbar darstellen und Bewegungen weiter entwickeln.



Tanz erweitern

Aufgabe und Durchführung	Die Schülerinnen und Schüler zeigen in einer Gruppe einen erweiterten Tanz vor (z.B. Tier-, Clown-, Roboter-Tanz). Sie tanzen den Tanz ohne Unterbruch zweimal hintereinander.	
Bewertung/ Anforderung	Der Test ist erfüllt, wenn die folgenden beiden Punkte zutreffen.	
Beobachtungspunkte	<ul style="list-style-type: none"> • Die Bewegungen müssen deutlich ausgeführt werden. (1 P.) • Der Ablauf des neuen Tanzes sitzt. (1 P.) 	
Anweisung für die Schüler/-innen	«Bei dieser Aufgabe zeigst du mit anderen Kindern zusammen den bekannten Tanz vor, den du mit deiner Gruppe erweiterst, neu zusammengestellt und geübt hast. Ich schaue dabei, wie gut du den Tanz kannst und wie du die Bewegungen z.B. des Roboters, des Elefanten oder des Clowns ausführst.»	
Aufbau	-	
Material	CD-Player, CD: zum im Vorfeld geübten Tanz, ev. Musik der Schüler	
Quelle	-	
Praktische Umsetzung und Erfahrungswerte	Zeit	ca. 5 Min. für 5 - 6 Schüler/ -innen
	Organisation	Je eine Gruppe von 5-6 Kindern zeigt den Tanz zu Musik vor. Die Kinder bilden einen Kreis in der Hallenmitte.
	Testpersonen	Mehrere Testpersonen werden gleichzeitig von der Lehrperson beobachtet.
	Probleme	Der Tanz muss mit der Klasse gut eingeführt sein, so dass die Kinder den Ablauf des Tanzes ohne Mithilfe der Lehrperson kennen. Für die Erweiterung des Tanzes brauchen die Schülerinnen und Schüler vor dem Testtag genügend Zeit. Die neuen Tanzteile müssen gut beherrscht sein.