



Degré	1 ^{re} à 2 ^e année
Aspect	Compétences disciplinaires
Aspect spécifique	Expression corporelle
Compétence	S'exprimer par le mime pour représenter une scène
Niveau B	Je mime une suite logique reconnaissable.



Far West

Description de la tâche

Les enfants miment en groupe un voyage au Far West en 3 scènes.

Evaluation/Exigences

Le test est réussi lorsque les élèves obtiennent au moins 3 points.

Critères d'observation



- Les mouvements sont exécutés précisément (1 pt)
- La différence entre les scènes est nettement perceptible (3 pts)



- Il n'est pas permis de faire de bruitages.

Consignes aux élèves

«Pour cet exercice, tu présentes un voyage au Far West avec tes camarades. J'observe comment tu présentes les trois scènes de votre histoire. Tu n'as pas le droit de faire de bruitages pour accompagner tes mouvements.»

Mise en place

-

Matériel

-

Source

Baumberger, J.& Müller, U. (2004). *Sportheft 1.-3. Klasse*. Horgen: bm-sportverlag.ch. S.15.
Commission fédérale de sport (éd.). (1999). *Education physique, Manuel 3, 1^{re}-4^e année scolaire*. Berne: OCFIM. Brochure 2, p. 25.

Aspects pratiques et indications pédagogiques

Durée env. 4 min. pour 4 élèves (2 paires) sans temps de préparation

Organisation

Un groupe de quatre élèves présente sa version du voyage au Far West. Les élèves ont préalablement préparé et exercé le voyage ensemble. Ils doivent en maîtriser le déroulement.

Personnes évaluées

Quatre personnes sont observées et testées à la fois par l'enseignant.

Problèmes

Durant la préparation, d'autres groupes sont observés et imités. Les élèves peuvent manquer d'idées si le Far West n'a jamais été traité en classe.