





Stufe	1. - 2. Schuljahr
Dimension	Sachkompetenz
Teildimension	Körperausdruck
Kompetenz	Sich pantomimisch ausdrücken und Bewegungen weiter entwickeln können
Niveau B	Ich kann einen zusammenhängenden Ablauf erkennbar darstellen.



Wilder Westen

Aufgabe und Durchführung	Die Kinder stellen in Gruppen eine Reise in den Wilden Westen mit 3 Szenen dar.	
Bewertung/ Anforderung	Der Test ist erfüllt, wenn mindestens 3 Punkte erreicht werden.	
Beobachtungspunkte	 <ul style="list-style-type: none"> Die Bewegungen werden deutlich ausgeführt (1 P.) Die einzelnen Szenen sind erkennbar (3 P.)  <ul style="list-style-type: none"> Es dürfen keine Geräusche dazu gemacht werden. 	
Anweisung für die Schüler/-innen	«Bei dieser Aufgabe zeigst du mit anderen Kindern zusammen eine Reise in den Wilden Westen vor. Ich schaue dabei, wie gut du die 3 Szenen eurer Geschichte darstellen kannst. Du darfst keine Geräusche zu deinen Bewegungen machen.»	
Aufbau	-	
Material	-	
Quelle	Baumberger, J.& Müller, U. (2004). <i>Sportheft 1.-3. Klasse</i> . Horgen: bm-sportverlag.ch. S.15. Eidgenössische Sportkommission (Hrsg.). (1997). <i>Lehrmittel Sporterziehung Band 3, 1.-4. Schuljahr</i> . Bern: EDMZ. Bro 2, S. 25.	
Praktische Umsetzung und Erfahrungswerte	Zeit	ca. 4 Min. für 4 Kinder (2 Paare) ohne Einübungszeit
	Organisation	Je eine Gruppe von 4 Kindern zeigt ihre Version der Reise in den Wilden Westen vor. Die Schüler/-innen haben vorgängig die Reise miteinander abgesprochen und eingeübt. Sie müssen den Ablauf beherrschen.
	Testpersonen	4 Testpersonen werden gleichzeitig von der Lehrperson beobachtet.
	Probleme	Beim Üben wird bei den anderen Gruppen zugeschaut und nachgeahmt. Die Schüler/-innen können zu wenig Ideen haben, wenn das Thema Wilder Westen noch nie im Unterricht behandelt wurde.