



Degré	1 <sup>re</sup> à 2 <sup>e</sup> année
Aspect	Compétences disciplinaires
Aspect spécifique	Expression corporelle
Compétence	S'exprimer par le mime pour représenter une scène
Niveau A	Je mime une scène de telle manière que mes camarades la reconnaissent.



## Mime des animaux

### Description de la tâche

Un élève reçoit trois cartes représentant des animaux puis mime leurs déplacements devant un petit groupe de camarades. Ces derniers tentent de deviner de quel animal il s'agit.

### Evaluation/Exigences

Le test est réussi lorsque les élèves ont découvert deux animaux sur trois.

### Critères d'observation

- Il n'est pas permis de produire le cri des animaux.

### Consignes aux élèves

«Tire trois cartes et regarde bien les animaux représentés. Imiter ensuite ces animaux en bougeant comme eux. Tu peux te déplacer librement dans la salle, mais tu n'as pas le droit de faire le cri de ces animaux. Tes camarades ont un essai pour deviner de quel animal il s'agit.»

### Mise en place

Disposer les cartes sur le sol, face vers le bas

### Matériel

Cartes d'animaux

### Source

Commission fédérale de sport (éd.). (1999). *Education physique, Manuel 3, 1<sup>re</sup>-4<sup>e</sup> année scolaire*. Berne: OCFIM. Brochure 3, p. 22.

### Aspects pratiques et indications pédagogiques

Durée	env. 3 min. pour 4 élèves
Organisation	Un groupe d'enfants (répartir la classe en 4 groupes) dans chaque coin de salle. Les animaux doivent être connus des enfants.
Personnes évaluées	Les enfants d'un groupe sont évalués à tour de rôle.
Problèmes	Les élèves qui devinent se consultent avant de donner leur réponse. (Ne pas crier tous ensemble!). Malgré un bon mime, il arrive que l'animal ne soit pas deviné (les élèves ne connaissent pas l'animal ou son nom.)

Annexe 2: Modèles de cartes pour «Mime des animaux»



