



Degré	4 <sup>e</sup> à 6 <sup>e</sup> année
Aspect	Compétences disciplinaires
Aspect spécifique	Coordination
Compétence	Acquérir les capacités de coordination et d'équilibre de base pour enrichir sa motricité
Niveau C	J'effectue des mouvements difficiles avec aisance et de manière sûre.



## Rouler en monocycle

<b>Description de la tâche</b>	Les élèves parcourent une distance en monocycle.
<b>Evaluation/Exigences</b>	Pour que le test soit réussi, l'élève doit parcourir la distance en monocycle de manière sûre.
<b>Critères d'observation</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Position du corps droite</li><li>• Bras tendus de côté</li><li>• Poids du corps réparti sur la selle</li><li>• Parcourir au moins 20m</li></ul>
<b>Consignes aux élèves</b>	«Pour ce test il s'agit de parcourir 20m en monocycle. Vous pouvez vous appuyer au mur ou aux espaliers pour monter sur le monocycle.»
<b>Mise en place</b>	Distance marquée de 20m
<b>Matériel</b>	1 monocycle
<b>Source</b>	-
<b>Aspects pratiques et indications pédagogiques</b>	Durée env. 1 min. par élève Organisation - Personnes évaluées 1 élève Problèmes -