



Degré	4 ^e à 6 ^e année
Aspect	Compétences disciplinaires
Aspect spécifique	Coordination
Compétence	Acquérir les capacités de coordination et d'équilibre de base pour enrichir sa motricité
Niveau A	J'effectue des mouvements simples avec aisance.



Saut à la corde (A)

Description de la tâche	Les élèves effectuent 20 sauts de base sans erreurs. Le corps est droit et les jambes restent tendues en phase de saut. Les coudes sont près du corps. Saut de base: à pieds joints, un tour de corde par saut.
Evaluation/Exigences	Le test est réussi lorsque les critères d'observation suivants sont remplis au moins lors d'un des deux essais.
Critères d'observation	<ul style="list-style-type: none">• Position droite• Jambes tendues en phase de vol• Coudes près du corps• 20 sauts sur place sans erreurs
Consignes aux élèves	«Effectuez 20 sauts de base. Veillez à vous tenir droits et gardez les coudes près du corps. Vous disposez de 2 essais pour effectuer l'exercice au moins une fois correctement.»
Mise en place	-
Matériel	1 corde
Source	Commission fédérale de sport (éd.). (1999). <i>Education physique, Manuel 4, 4^e-6^e année scolaire</i> . Berne: OCFIM. Brochure 2, p. 18. Müller, U. & Baumberger, J. (2004). <i>Bewegungskünstlerin und Bewegungskünstler</i> . Horgen. bm-sportverlag.ch.
Aspects pratiques et indications pédagogiques	Durée env. 1 min. par élève Organisation Possibilité d'évaluer 2 à 4 élèves à la fois Personnes évaluées 2 à 4 élèves Problèmes -