



Degré	4 ^e à 6 ^e année
Aspect	Compétences disciplinaires
Aspect spécifique	Coordination
Compétence	Acquérir les capacités de coordination et d'équilibre de base pour enrichir sa motricité
Niveau A	J'effectue des mouvements simples avec aisance.
Niveau B	J'effectue des mouvements difficiles.
Niveau C	J'effectue des mouvements difficiles avec aisance et de manière sûre.



Jongler (ABC)

Description de la tâche

L'élève effectue un jonglage en cascade avec 3 foulards ou balles.

Evaluation/Exigences

Niveau A: L'élève peut jongler au moins 12x avec trois foulards.

Niveau B: L'élève peut jongler au moins 20x avec trois balles.

Niveau C: L'élève peut effectuer trois variantes de cascade.

L'exercice est réussi lorsque les exigences sont remplies au moins une fois sur 3 essais.

Critères d'observation

Tous les niveaux:

- Le jonglage commence par la main tenant 2 objets.
- Aucun objet ne tombe au sol.
- Les objets sont jonglés dans le bon ordre.

En plus, niveau A:

- Attraper les foulards par le coin supérieur, les tirer vers le haut en diagonale, les lâcher et les rattraper avec les doigts de l'autre main, etc.

Consignes aux élèves

«Ce test sert à évaluer votre adresse. Jonglez avec 3 objets en forme de cascade. Vous avez réussi le test si vous parvenez à lancer et à rattraper sans interruption 12x les foulards, 20x les balles ou effectuer trois variantes de cascade. Vous avez au maximum 3 essais pour réussir votre performance.»

Mise en place

Exercer la forme du jonglage en cascade durant la leçon. Les élèves préparent le test de manière autonome à l'aide du programme d'étude (Manuel d'éducation physique, broch. 2/4, p. 60).

Matériel

Balles de jonglage, foulards de chiffon

Source

Finnigan, D. (2000). *Alles über die Kunst des Jonglierens*. Köln. DuMont Buchverlag.
Müller, U. & Baumberger, J. (2010). *Jonglieren mit Bällen*. Horgen: bm-sportverlag.ch

Aspects pratiques et indications pédagogiques

Durée	env. 1 minute par élève
Organisation	Évaluer 1 élève et compter les lancers
Personnes évaluées	1 élève
Problèmes	-