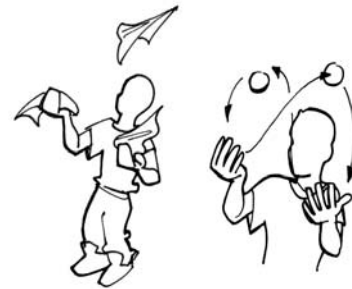




Stufe	4.- 6. Schuljahr
Dimension	Sachkompetenz
Teildimension	Koordination
Kompetenz	Herausfordernde Bewegungsaufgaben lösen
Niveau A	Ich kann einfache Bewegungs- aufgaben geschickt lösen.
Niveau B	Ich kann schwierige Bewegungsaufgaben lösen.
Niveau C	Ich kann schwierige Bewegungs- aufgaben sicher und geschickt lösen.



Jonglieren (A/B/C)

Aufgabe und Durchführung	Die Schülerin bzw. der Schüler kann 3 Tücher oder Bälle in der Kaskade jonglieren.	
Bewertung/ Anforderung	<p><i>Niveau A:</i> Die Schülerin bzw. der Schüler kann drei Tücher mindestens 12-mal jonglieren.</p> <p><i>Niveau B:</i> Die Schülerin bzw. der Schüler kann drei Bälle mindestens 20-mal jonglieren.</p> <p><i>Niveau C:</i> Die Schülerin bzw. der Schüler kann drei Varianten der Kaskade zeigen.</p> <p>Die Aufgabe gilt als erfüllt, wenn diese bei 3 Versuchen mindestens einmal gelingt.</p>	
Beobachtungspunkte	<p><i>Alle Niveaus:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Das Kunststück wird mit der Hand begonnen, die 2 Gegenstände hält. • Kein Gegenstand fällt zu Boden. • Die Gegenstände werden in der korrekten Reihenfolge jongliert. <p><i>Zusätzlich Niveau A:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Die Tücher werden jeweils mit den Fingern von oben gefasst, diagonal hochgezogen, losgelassen und später mit den Fingern der andern Hand erneut gefasst usw. 	
Anweisung für die Schüler/-innen	«Bei diesem Test wird eure Geschicklichkeit überprüft. Jongliert 3 Gegenstände in der Form der Kaskade. Ihr erfüllt den Test, wenn ihr bei der Präsentation die Tücher 12x, die Bälle 20x oder in 3 Varianten hintereinander korrekt hochwerfen und fangen könnt. Es stehen euch höchstens 3 Versuche zur Verfügung, um das Kunststück zu schaffen.»	
Aufbau	Im Unterricht die Kaskade einführen. Die Schüler/-innen bereiten den Test selbständig mit Hilfe des Lernprogrammes (Lehrmittel Sporterziehung, Bro 2/4, S. 60) vor.	
Material	Jonglierkeulen, Jonglierbälle, Chiffontücher	
Quelle	Finnigan, D. (2000). <i>Alles über die Kunst des Jonglierens</i> . Köln: DuMont Buchverlag. Müller, U. & Baumberger, J. (2010). <i>Jonglieren mit Bällen</i> . Horgen: bm-sportverlag.ch	
Praktische Umsetzung und Erfahrungswerte	Zeit	ca. 1 Min pro Schüler/-in
	Organisation	1 Schüler/-in beurteilen und die Anzahl Würfe zählen.
	Testpersonen	1 Schüler/-in
	Probleme	-