



Degré	1 ^{re} à 2 ^e année
Aspect	Compétences disciplinaires
Aspect spécifique	Endurance
Compétence	Solliciter son corps pendant une durée prolongée pour améliorer sa capacité aérobie
Niveau C	Je cours pendant plusieurs minutes sans m'arrêter, ni marcher. Je parcours une grande distance.



Participer à des exercices d'endurance

Description de la tâche	Les élèves participent seuls ou accompagnés d'un adulte (parents, parrain, tante, grands-parents, etc.) à au moins un exercice d'endurance officiel (course d'orientation, course, tour à vélo, inline-skate, etc.).
Evaluation/Exigences	Le test est réussi lorsque l'élève a passé le test de niveau B et participé à au moins un exercice d'endurance extrascolaire durant l'année scolaire.
Critères d'observation	L'élève présente à l'enseignant un certificat de participation ou un tableau de classement attestant sa participation à l'événement.
Consignes aux élèves	«Pour atteindre ce niveau de test, vous devez avoir réussi la course d'obstacle (niveau B) et participer durant l'année scolaire à au moins un exercice d'endurance, éventuellement accompagné par un adulte. Présentez-moi ensuite le tableau de classement ou votre certificat de participation.»
Mise en place	-
Matériel	-
Source	-
Aspects pratiques et indications pédagogiques	Durée - Organisation Au début de l'année scolaire, l'enseignant informe la classe des exigences pour le niveau C. Il est possible d'installer un panneau en classe pour afficher les certificats de participation afin de motiver les autres élèves. Personnes évaluées - Problèmes -