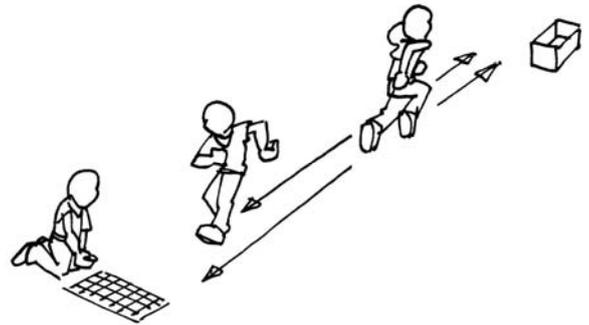




Stufe	1. - 2. Schuljahr
Dimension	Sachkompetenz
Teildimension	Ausdauerbelastung
Kompetenz	Den Körper über längere Zeit belasten können
Niveau A	Ich kann mich über einige Minuten fortbewegen ohne dabei anzuhalten oder ins Marschieren überzugehen.



Laufspiel

Aufgabe und Durchführung	Die Schülerinnen und Schüler laufen in einem Laufspiel 8 Minuten, ohne Pausen einzulegen.								
Bewertung/ Anforderung	Der Test ist erfüllt, wenn die Schüler/-innen im Laufspiel 8 Minuten ohne Unterbrechung laufen.								
Beobachtungspunkte	<div style="display: flex; align-items: flex-start;"> <div style="margin-right: 10px;">   </div> <ul style="list-style-type: none"> • Dauerlaufen im Laufspiel ohne Unterbrechung • nur kurzer Stopp beim Hinlegen der Steine • Marschieren, Gehen oder Anhalten • Verschnaufpause beim Hinlegen der Steine </div>								
Anweisung für die Schüler/-innen	«Auftrag für jede Gruppe ist es, die Steine in der Schuhschachtel zur Gruppenkarte auf der anderen Hallenseite zu transportieren. Pro Lauf darfst du aber nur einen Stein transportieren. Zwei Mädchen oder Knaben, die nicht mitrennen, kontrollieren die mitgebrachten Steine und legen sie auf die Gruppenkarte. Neben diese legen sie „falsche“ Steine, die wieder zurück in die Schuhschachtel gebracht werden müssen. Starte langsam, denn du musst 8 Minuten durchhalten, ohne einen Stopp einzulegen oder zu gehen.»								
Aufbau	Steine werden in einer Schuhschachtel auf der einen Seite der Turnhalle deponiert, auf der gegenüberliegenden Seite wird eine Gruppenkarte platziert, auf welche die Steine gelegt werden.								
Material	1 Schuhschachtel, Lottosteine und 1 Lottokarte pro 4 Kinder (Anstelle von Lottosteinen kann auch eine Hundertertafel mit Zahlenplättchen oder ein grosses Puzzle verwendet werden.)								
Quelle	Eidgenössische Sportkommission (Hrsg.). (1997). <i>Lehrmittel Sporterziehung Band 3, 1.-4. Schuljahr</i> . Bern: EDMZ. Bro 4, S. 14.								
Praktische Umsetzung und Erfahrungswerte	<table> <tr> <td>Zeit</td> <td>ca. 30 Min. mit Aufstellen und Besprechen</td> </tr> <tr> <td>Organisation</td> <td>Die eine Hälfte der Klasse führt den Test aus, die andere Hälfte legt die Lottosteine auf die Gruppenkarten auf. Pro Karte sind 2 Schüler/-innen am laufen und 2 am kontrollieren. Der Test kann auch im Freien durchgeführt werden. Vor dem Test soll das gleichmässige Laufen über längere Zeit aufbauend geübt werden.</td> </tr> <tr> <td>Testpersonen</td> <td>Die halbe Klasse in 3er Teams</td> </tr> <tr> <td>Probleme</td> <td>Es müssen genügend Steine vorhanden sein, damit 8 Minuten gelaufen werden kann. Beim hin und her laufen kann es zu Zusammenstössen kommen.</td> </tr> </table>	Zeit	ca. 30 Min. mit Aufstellen und Besprechen	Organisation	Die eine Hälfte der Klasse führt den Test aus, die andere Hälfte legt die Lottosteine auf die Gruppenkarten auf. Pro Karte sind 2 Schüler/-innen am laufen und 2 am kontrollieren. Der Test kann auch im Freien durchgeführt werden. Vor dem Test soll das gleichmässige Laufen über längere Zeit aufbauend geübt werden.	Testpersonen	Die halbe Klasse in 3er Teams	Probleme	Es müssen genügend Steine vorhanden sein, damit 8 Minuten gelaufen werden kann. Beim hin und her laufen kann es zu Zusammenstössen kommen.
Zeit	ca. 30 Min. mit Aufstellen und Besprechen								
Organisation	Die eine Hälfte der Klasse führt den Test aus, die andere Hälfte legt die Lottosteine auf die Gruppenkarten auf. Pro Karte sind 2 Schüler/-innen am laufen und 2 am kontrollieren. Der Test kann auch im Freien durchgeführt werden. Vor dem Test soll das gleichmässige Laufen über längere Zeit aufbauend geübt werden.								
Testpersonen	Die halbe Klasse in 3er Teams								
Probleme	Es müssen genügend Steine vorhanden sein, damit 8 Minuten gelaufen werden kann. Beim hin und her laufen kann es zu Zusammenstössen kommen.								