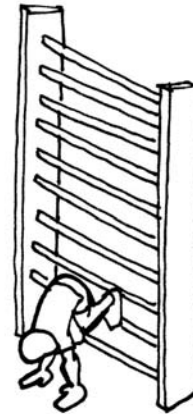






Stufe	1. - 2. Schuljahr
Dimension	Sachkompetenz
Teildimension	Kraft/ Haltung
Kompetenz	Über eine Rumpfstabilität verfügen, die ein sicheres Sporttreiben und vielfältiges Bewegen im Alltag ermöglicht
Niveau C	Ich kann meinen Körper in verschiedenen Körperstellungen stützend über längere Zeit halten.



Wandhandstand gehockt

Aufgabe und Durchführung	Die Schülerin oder der Schüler hockt im Kauerstand mit dem Rücken zur Sprossenwand, die Hände sind auf dem Boden aufgestützt. Aus dieser Position krabbelt sie/er mit den Füßen die Sprossenwand hinauf bis zum Wandhandstand gehockt. In dieser Stellung verweilt sie/er einen kurzen Moment und krabbelt dann wieder zurück in den Kauerstand.	
Bewertung/ Anforderung	Die Schülerin oder der Schüler kann sich aus der Kauerstandstellung selber in den Wandhandstand und wieder zurück in den Kauerstand begeben.	
Beobachtungspunkte	 <ul style="list-style-type: none"> ca. 3 Sek. im Wandhandstand verweilen zurück in den Kauerstand krabbeln 	
	 <ul style="list-style-type: none"> kein Hohlkreuz kein Einbrechen mit den Armen 	
Anweisung für die Schüler/-innen	<p><i>Lehrerdemonstration sinnvoll</i></p> <p>«Du kauerst im Kniestand vor der Sprossenwand, die Hände sind vor dir auf dem Boden flach aufgesetzt. Nun steigst du mit den Füßen die Sprossenwand hinauf bis du im gehockten Wandhandstand stehst. Zähle in dieser Stellung auf 3 und steige dann wieder zurück in die Ausgangsposition. Achte darauf, dass deine Arme immer gestreckt bleiben und du kein Hohlkreuz machst.»</p>	
Aufbau	-	
Material	2 dünne Matten oder eine 16er Matte vor der Sprossenwand	
Quelle	Deutsche Turnerjugend im Deutschen Turner-Bund (Hrsg.). (o.D.). <i>Leitfaden Kinderturn-Test</i> . Frankfurt a. M.: (o.O.), S. 17.	
Praktische Umsetzung und Erfahrungswerte	Zeit	ca. 1 Min. für 2 Schülerinnen oder Schüler
	Organisation	Jeweils 2 Schüler/-innen führen mit einem Abstand zueinander gleichzeitig die Aufgabe durch, die andern Schülerinnen und Schüler sind mit einer anderen Aufgabe beschäftigt.
	Testpersonen	Pro Anlage 2 Schüler/-innen
	Probleme	-