



Degré	1 ^{re} à 2 ^e année
Aspect	Compétences disciplinaires
Aspect spécifique	Santé
Compétence	Reconnaître les effets positifs du mouvement pour se maintenir en bonne santé
Niveau A	Je bouge tous les jours et remarque les bienfaits.
Niveau B	Je bouge tous les jours. Je connais différentes formes de mouvement que j'aime exécuter.
Niveau C	Je bouge tous les jours de diverses manières. Je désigne différentes formes de mouvement que j'aime exécuter.



Mouvement quotidien (ABC)

Description de la tâche

L'enseignant interroge brièvement chaque élève sur sa manière de bouger au quotidien et consigne les réponses sur la fiche d'évaluation.

Evaluation/Exigences

L'enseignant prend note des aspects suivants sur la fiche d'évaluation:

Critères d'observation

- Niveau A:*
- Je bouge tous les jours.
 - Je remarque les bienfaits du mouvement.
- Niveau B:*
- Je bouge tous les jours, y compris les fins de semaine.
 - Je connais différentes formes de mouvement que j'aime exécuter.
- Niveau C:*
- Je bouge tous les jours de diverses manières.
 - Je connais différentes formes bienfaitantes de mouvement que j'aime exécuter.
 - Je connais les possibilités pour bouger tous les jours (y compris les fins de semaine).

Consignes aux élèves

«Je vais te poser quelques questions sur ta façon de bouger au quotidien. Réponds honnêtement pour que je puisse consigner les réponses sur la fiche.»

Mise en place

-

Matériel

-

Source

-

Aspects pratiques et indications pédagogiques

Durée	30 secondes par élève
Organisation	1 élève est interviewé. L'enseignant pose des questions concrètes sur sa façon de bouger. Les autres sont occupés à d'autres activités.
Personnes évaluées	1 personne testée
Problèmes	-