

| | |
|---------------|---|
| Stufe | 1. - 2. Schuljahr |
| Dimension | Sachkompetenz |
| Teildimension | Gesundheit |
| Kompetenz | Sich täglich vielseitig bewegen und die positiven Auswirkungen erkennen |
| Niveau A | Ich bewege mich täglich und merke, dass mir Bewegung gut tut. |
| Niveau B | Ich bewege mich täglich und kenne verschiedene Formen von Bewegung, die ich gerne mache. |
| Niveau C | Ich bewege mich täglich auf verschiedene Arten und kann verschiedene Formen von Bewegung nennen, die ich gerne mache. |



Tägliche Bewegung

Aufgabe und Durchführung

Die Lehrperson macht mit jeder Schülerin, jedem Schüler ein Kurzinterview zum täglichen Bewegungsverhalten und protokolliert die Antworten.

Bewertung/ Anforderung

Die Lehrperson erstellt ein Protokoll zu folgenden Aussagen:

Beobachtungspunkte

- Ich bewege mich täglich.
 - Ich merke, dass mir Bewegung gut tut.

Niveau B:

 - Ich bewege mich täglich, auch am Wochenende.
 - Ich kenne verschiedene Formen von Bewegungen, die ich gerne mache.

Niveau C:

 - Ich bewege mich täglich auf verschiedene Arten.
 - Ich kann verschiedene Formen von Bewegung nennen, die mir ich gerne mache.
 - Ich sehe die Möglichkeiten, wie ich mich täglich (auch am Wochenende) bewegen kann.

Anweisung für die Schüler/-innen

«Ich stelle dir Fragen zu deinem täglichen Bewegungsverhalten, die du wahrheitsgemäß beantwortest und die ich protokolliere.»

Aufbau

-

Material

1

Quelle

-

Praktische Umsetzung und Erfahrungswerte

Zeit 30 Sekunden pro Kind

Organisation

1 Schüler bzw. eine Schülerin wird interviewt. Die Lehrperson soll konkrete Fragen zum Bewegungsverhalten stellen. Die anderen sind selbständig beschäftigt.

Testpersonen

1 Testperson

Probleme

-