



Stufe	1. - 2. Schuljahr
Dimension	Sachkompetenz
Teildimension	Gesundheit
Kompetenz	Sich täglich vielseitig bewegen und die positiven Auswirkungen erkennen
Niveau A	Ich bewege mich täglich und merke, dass mir Bewegung gut tut.
Niveau B	Ich bewege mich täglich und kenne verschiedene Formen von Bewegung, die ich gerne mache.
Niveau C	Ich bewege mich täglich auf verschiedene Arten und kann verschiedene Formen von Bewegung nennen, die ich gerne mache.



Tägliche Bewegung

Aufgabe und Durchführung

Die Lehrperson macht mit jeder Schülerin, jedem Schüler ein Kurzinterview zum täglichen Bewegungsverhalten und protokolliert die Antworten.

Bewertung/ Anforderung

Die Lehrperson erstellt ein Protokoll zu folgenden Aussagen:

Beobachtungspunkte

- Niveau A:*
- Ich bewege mich täglich.
 - Ich merke, dass mir Bewegung gut tut.
- Niveau B:*
- Ich bewege mich täglich, auch am Wochenende.
 - Ich kenne verschiedene Formen von Bewegungen, die ich gerne mache.
- Niveau C:*
- Ich bewege mich täglich auf verschiedene Arten.
 - Ich kann verschiedene Formen von Bewegung nennen, die mir ich gerne mache.
 - Ich sehe die Möglichkeiten, wie ich mich täglich (auch am Wochenende) bewegen kann.

Anweisung für die Schüler/-innen

«Ich stelle dir Fragen zu deinem täglichen Bewegungsverhalten, die du wahrheitsgemäss beantwortest und die ich protokolliere.»

Aufbau

-

Material

-

Quelle

-

Praktische Umsetzung und Erfahrungswerte

Zeit	30 Sekunden pro Kind
Organisation	1 Schüler bzw. eine Schülerin wird interviewt. Die Lehrperson soll konkrete Fragen zum Bewegungsverhalten stellen. Die anderen sind selbständig beschäftigt.
Testpersonen	1 Testperson
Probleme	-