



Test – Badminton: Jeu en simple

Tâche

Sur un demi-terrain, A contre B au temps.

| | | | | | |
|--|----------|--|--|----------|--|
| | | | | | |
| | A | | | B | |
| | | | | | |
| | | | | | |

Objectif

Les élèves sont capables de jouer en simple de manière autonome tout en respectant les principales règles de jeu. Ils exploitent au mieux le terrain et commettent peu de fautes non provoquées.

Notation

Max. 12 points. Des demi-points peuvent être attribués pour chaque élément.

| | Points |
|---|--------|
| Règles de jeu / Fair-play (max. 4 points) | |
| Serrer la main au début et à la fin du match (1 point) | |
| Compter les points correctement et prendre les bonnes décisions (par ex. in/out) (2 points) | |
| Se conformer aux règles du service (frappe en dessous de la taille, pieds en contact avec le sol, pas de feintes) (1 point) | |
| Couverture / Exploitation du terrain (max. 4 points) | |
| Couvrir les possibilités de l'adversaire de manière optimale (se replacer au centre après la frappe, ne pas rester statique) (2 points) | |
| Exploiter la largeur et la profondeur du terrain; contraindre l'adversaire à courir (2 points) | |
| Maîtrise des frappes (max. 4 points) | |
| Servir (court ou long) à chaque fois dans le bon secteur (2 points) | |
| Commencer très peu d'erreurs non provoquées (2 points) | |
| Total des points | |

Evaluation

| pas atteint | partiellement atteint | atteint | dépassé |
|-------------|-----------------------|------------|--------------|
| 0-3 points | 4-6 points | 7-9 points | 10-12 points |