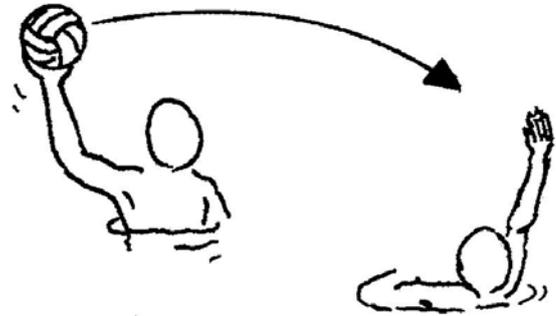




Stufe	7. - 9. Schuljahr
Dimension	Sachkompetenz
Teildimension	Verschiedene Schwimmsportarten
Kompetenz	Elemente aus den Schwimmsportarten Wasserspringen, Wasserball, Synchronschwimmen und Rettungsschwimmen vorzeigen können
Niveau C	Ich kann weiterführende Übungen aus 3 der 4 Schwimmsportarten vorzeigen.



## Passen und Ballannahme

<b>Aufgabe und Durchführung</b>	2 Schülerinnen/Schüler sind sich in einer Entfernung von 4m im tiefen Wasser möglichst wassertretend gegenüber und passen sich 20x einen Wasserball einhändig zu. Der Ball darf immer nur einhändig behandelt werden.	
<b>Bewertung/ Anforderung</b>	Damit der Test erfüllt ist, müssen die folgenden Beobachtungspunkte zutreffen.	
<b>Beobachtungspunkte</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• je 10 erfolgreiche Pässe auf eine Entfernung von ca. 4m</li> <li>• Der Ball kann von der Partnerin/dem Partner ohne Schwimmbewegung einhändig an Ort angenommen werden.</li> <li>• Mindestens 3 Bälle werden einhändig gefangen.</li> <li>• Der Ball wird nie mit zwei Händen berührt.</li> </ul>	
<b>Anweisung für die Schüler/-innen</b>	«Ihr seid euch im tiefen Wasser im Abstand von ca. 4m gegenüber und versucht immer wassertretend. Passt euch einen Wasserball 20x zu. Eure Partnerin/euer Partner muss den Ball ohne Schwimmbewegungen einhändig an Ort annehmen können. Ihr sollt den Ball mind. 3x einhändig fangen können»	
<b>Aufbau</b>	Markierung der Abwurflinie, Aufbau eines Wasserballtores	
<b>Material</b>	Wassertiefe mind. 1.20m, Wasserballtor, Markierungsmaterial, Wasserbälle	
<b>Quelle</b>	swimsports.ch (Hrsg.). <i>Schweizerischer Wasserballtest 1-4</i> . Aufbaureihe. Eidgenössische Sportkommission (Hrsg.). (1998). <i>Lehrmittel Schwimmen</i> . Bern: EDMZ. Bro 3.	
<b>Praktische Umsetzung und Erfahrungswerte</b>	Zeit	ca. 3 Min. für 2 Testpersonen
	Organisation	Ein Paar absolviert die Übung, das nächste Paar steht bereit.
	Testpersonen	2 Testpersonen
	Probleme	-