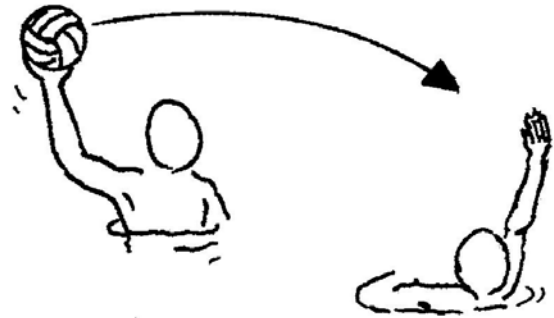




Stufe	7. - 9. Schuljahr
Dimension	Sachkompetenz
Teildimension	Verschiedene Schwimmsportarten
Kompetenz	Elemente aus den Schwimmsportarten Wasserspringen, Wasserball, Synchronschwimmen und Rettungsschwimmen vorzeigen können
Niveau C	Ich kann weiterführende Übungen aus 3 der 4 Schwimmsportarten vorzeigen.



Passen und Ballannahme

Aufgabe und Durchführung

2 Schülerinnen/Schüler sind sich in einer Entfernung von 4m im tiefen Wasser möglichst wassertretend gegenüber und passen sich 20x einen Wasserball einhändig zu. Der Ball darf immer nur einhändig behandelt werden.

Bewertung/ Anforderung

Damit der Test erfüllt ist, müssen die folgenden Beobachtungspunkte zutreffen.

Beobachtungspunkte

- je 10 erfolgreiche Pässe auf eine Entfernung von ca. 4m
- Der Ball kann von der Partnerin/dem Partner ohne Schwimmbewegung einhändig an Ort angenommen werden.
- Mindestens 3 Bälle werden einhändig gefangen.
- Der Ball wird nie mit zwei Händen berührt.

Anweisung für die Schüler/-innen

«Ihr seid euch im tiefen Wasser im Abstand von ca. 4m gegenüber und versucht immer wassertretend. Passt euch einen Wasserball 20x zu. Eure Partnerin/euer Partner muss den Ball ohne Schwimmbewegungen einhändig an Ort annehmen können. Ihr sollt den Ball mind. 3x einhändig fangen können»

Aufbau

Markierung der Abwurflinie, Aufbau eines Wasserballtores

Material

Wassertiefe mind. 1.20m, Wasserballtor, Markierungsmaterial, Wasserbälle

Quelle

swimsports.ch (Hrsg.). *Schweizerischer Wasserballtest 1-4*. Aufbaureihe. Eidgenössische Sportkommission (Hrsg.). (1998). *Lehrmittel Schwimmen*. Bern: EDMZ. Bro 3.

Praktische Umsetzung und Erfahrungswerte

Zeit	ca. 3 Min. für 2 Testpersonen
Organisation	Ein Paar absolviert die Übung, das nächste Paar steht bereit.
Testpersonen	2 Testpersonen
Probleme	-