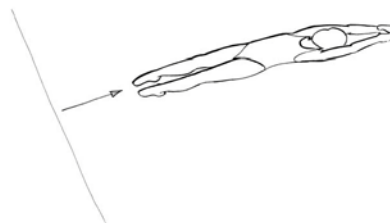




Degré	Préscolaire
Aspect	Compétences disciplinaires
Aspect spécifique	Dans l'eau: accoutumance
Compétence	Surmonter sa crainte et appliquer les éléments-clés de la natation pour évoluer aisément dans l'eau
Niveau B	J'effectue quelques exercices exigeants pour entraîner plusieurs éléments-clés.



Glisser

Description de la tâche

Glisser pendant 5 secondes au minimum en position ventrale ou dorsale en se poussant depuis le bord du bassin ou depuis le sol, bras tendus en avant.

Evaluation/Exigences

Les critères d'observation suivants doivent être remplis pour que le test soit réussi. Le test ne devrait pas être déclaré comme tel, mais sert à établir une situation d'observation systématique.

Critères d'observation

L'enfant...

- ... se pousse depuis le bord du bassin avec les deux pieds.
- ... a les bras tendus au-dessus de la tête.
- ... glisse sur le ventre ou sur le dos.
- ... glisse au moins 5 secondes.

Consignes aux élèves

Démonstration de l'enseignant recommandée

«Imagine que tu es une flèche. Allongé à la surface de l'eau sur le dos ou sur le ventre, tends les bras au-dessus de la tête et joins les mains pour former une pointe. Pousse-toi ensuite depuis le bord du bassin avec les deux pieds et glisse dans l'eau comme une flèche. Jusqu'où iras-tu?»

Mise en place

-

Matériel

-

Source

swimsports.ch (Hrsg.). Tests de natation. Tests de base 2,3.

Aspects pratiques et indications pédagogiques

Durée	env. 25 sec. pour 1 enfant
Organisation	Choisir une forme d'organisation permettant de garantir la sécurité de tous les enfants pendant la leçon de natation. Il est judicieux d'effectuer le test avec un enfant à la fois, pendant qu'une autre personne encadre les autres élèves.
Personnes évaluées	1 enfant
Problèmes	-