



Degré	Pré-scolaire
Aspect	Compétences disciplinaires
Aspect spécifique	Dans l'eau: accoutumance
Compétence	Surmonter sa crainte et appliquer les éléments-clés de la natation pour évoluer aisément dans l'eau
Niveau A	J'effectue des exercices simples pour entraîner plusieurs éléments-clés.
Niveau B	J'effectue quelques exercices exigeants pour entraîner plusieurs éléments-clés.



Sauter (AB)

Description de la tâche	Les enfants sautent librement les pieds en avant depuis le bord du bassin.
Evaluation/Exigences	<p><i>Niveau A:</i> Les critères d'observation munis d'un astérisque* doivent être remplis pour que le test soit réussi.</p> <p><i>Niveau B:</i> Les critères d'observation munis de deux astérisques** doivent être remplis pour que le test soit réussi.</p>
Critères d'observation	<p>L'enfant...</p> <ul style="list-style-type: none"> • ... saute les pieds en avant. */** • ... saute dans l'eau où il a pied. * • ... se réceptionne sur les pieds. * • ... saute dans l'eau plus profonde. ** • ... s'immerge complètement. **
Consignes aux élèves	«Depuis le bord du bassin, saute dans l'eau les pieds en avant. Saute d'abord là où tu as pied, puis en eau plus profonde.»
Mise en place	-
Matériel	Profondeur de l'eau: les enfants ont pied; eau profonde
Source	swimsports.ch (Hrsg.). Tests de natation. Tests de base 1,2.
Aspects pratiques et indications pédagogiques	<p>Durée env. 15 secondes par enfant</p> <p>Organisation Choisir une forme d'organisation permettant de garantir la sécurité de tous les enfants pendant la leçon de natation. Il est judicieux d'effectuer le test avec un enfant à la fois, pendant qu'une autre personne encadre les autres élèves. Lors du saut dans l'eau profonde, un auxiliaire se tient dans l'eau pour aider l'enfant en cas de nécessité.</p> <p>Personnes évaluées 1 enfant</p> <p>Problèmes -</p>