



Degré	Préscolaire
Aspect	Compétences disciplinaires
Aspect spécifique	Dans l'eau: accoutumance
Compétence	Surmonter sa crainte et appliquer les éléments-clés de la natation pour évoluer aisément dans l'eau
Niveau A	J'effectue des exercices simples pour entraîner plusieurs éléments-clés.
Niveau B	J'effectue quelques exercices exigeants pour entraîner plusieurs éléments-clés.



## Flotter (AB)

<b>Description de la tâche</b>	Dans l'eau à hauteur de poitrine, l'enfant flotte sur le ventre et/ou sur le dos, les bras tendus sur les côtés.	
<b>Evaluation/Exigences</b>	<i>Niveau A:</i>	Le test est réussi lorsque les critères d'observation munis d'un astérisque* sont remplis.
	<i>Niveau B:</i>	Le test est réussi lorsque les critères d'observation munis de deux astérisques** sont remplis.
<b>Critères d'observation</b>	L'enfant...	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ... flotte sur le ventre ou sur le dos*</li> <li>• ... flotte env. 3 secondes dans l'eau*</li> <li>• ... flotte sur le ventre et sur le dos**</li> <li>• ... flotte env. 5 secondes dans l'eau**</li> </ul>	
<b>Consignes aux élèves</b>	<i>Démonstration de l'enseignant recommandée</i>	
	«Comme un avion, écarte les bras (ailes) et flotte sur le dos ou sur le ventre à la surface de l'eau. Combien de temps parviendras-tu à maintenir cette position ? (Niv. B en plus:) Peux-tu flotter à la surface aussi bien sur le ventre que sur le dos?»	
<b>Mise en place</b>	-	
<b>Matériel</b>	Chronomètre	
<b>Source</b>	swimsports.ch (Hrsg.). Tests de base natation. Bases 1, 2.	
<b>Aspects pratiques et indications pédagogiques</b>	Durée	env. 15 sec. par enfant
	Organisation	Choisir une forme d'organisation permettant de garantir la sécurité de tous les enfants pendant la leçon de natation. Il est judicieux d'effectuer le test avec un enfant à la fois, pendant qu'une autre personne encadre les autres élèves.
	Personnes évaluées	1 enfant
	Problèmes	-