



Stufe	7. - 9. Schuljahr
Dimension	Sachkompetenz
Teildimension	Spielregeln
Kompetenz	Regeln kennen und anwenden können
Niveau B	Ich kenne das Regelwerk einiger Sportspiele und weiss auch in komplexen Situationen wie man entscheiden muss.



## Spielregeln (B)

### Aufgabe und Durchführung

Die Bedeutung der Spielfeldmarkierungen der Sportspiele nennen und die Gültigkeit von Toren oder Punkten beurteilen können, 2 Foulregeln und 2 weitere Regeln kennen, während eines Spieles das Ergebnis korrekt mitzählen.

### Bewertung/ Anforderung

Der Test ist erfüllt, wenn die folgenden Beobachtungspunkte erfüllt sind.

### Beobachtungspunkte

- Die Bedeutung aller Spielfeldmarkierungen ist bekannt
- Ein gültiger Treffer/ Punkt wird erkannt
- 2 Foulregeln sind bekannt
- 2 weitere Regeln können genannt werden
- Das Spielergebnis wird richtig mitgezählt

### Anweisung für die Schüler/-innen

«Erkläre mir die Bedeutung aller Spielfeldmarkierungen und wann ein Tor gültig ist. Zudem möchte ich, dass du mir 2 Foulregeln und 2 weitere Spielregeln nennst.»

*Das richtige Mitzählen des Spielstandes wird während eines Spieles überprüft.*

### Aufbau

-

### Material

-

### Quelle

Eidgenössische Sportkommission (Hrsg.). (1997). *Lehrmittel Sporterziehung Band 5, 6.-9. Schuljahr*. Bern: EDMZ. Bro 5, S. 58.

### Praktische Umsetzung und Erfahrungswerte

Zeit	15 Min. pro Spielleiterkandidaten
Organisation	Vor oder nach einer Spielsequenz eine schriftliche Befragung durchführen oder während die Klasse selbständig spielt einzelne Schüler/-innen mündlich befragen.
Testpersonen	Ganze Klasse oder die Schüler/-innen nacheinander
Probleme	-