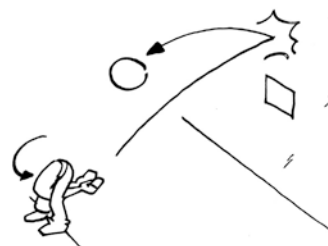




Degré	Préscolaire
Aspect	Compétences disciplinaires
Aspect spécifique	Jouer: lancer/attraper
Compétence	Lancer et/ou attraper divers objets pour développer son adresse
Niveau C	Je réalise divers tours d'adresse et des acrobaties en lançant la balle en l'air et contre un mur.



## Jeu de lancers: balle au mur entre les jambes

### Description de la tâche

L'enfant se tient dos au mur, derrière une ligne de démarcation et tient un ballon de gymnastique à deux mains (voir illustration). Après un lancer direct vers le mur entre les jambes écartées, il se redresse rapidement, se retourne (180°) et tente de rattraper à deux mains la balle qui a rebondi sur le mur, ou au moins de la toucher avant qu'elle ne retombe sur le sol. Le nombre de points marqués varie selon l'exécution.

### Evaluation/Exigences

Le test est réussi lorsque l'enfant atteint au moins 14 points au terme de 10 essais. Le test ne doit pas être déclaré comme tel. L'exercice comporte trois éléments centraux: lancer la balle contre le mur entre les jambes, rotation et rattraper la balle.

Les points sont attribués de la manière suivante:

**0 point:**

La balle n'atteint pas directement le mur après le lancer

**1 point:**

La balle atteint le mur, mais n'est ni rattrapée ni touchée. La rotation n'est pas effectuée dans les temps.

**2 points:**

La balle atteint le mur, mais n'est ni rattrapée ni touchée. La rotation est effectuée à temps.

**3 points:**

La balle atteint le mur et est touchée activement ou rattrapée après avoir touché une fois le sol. La rotation n'est pas effectuée dans les temps.

**4 points:**

La balle atteint le mur et est rattrapée sans toucher le sol (év. avec déplacement de l'enfant ou réussite de manière incertaine). La rotation n'est pas effectuée dans les temps.

**5 points:**

La balle atteint le mur et est touchée activement ou rattrapée après avoir touché une fois le sol. La rotation est effectuée à temps et l'enfant ne quitte pas sa place.

### Critères d'observation



L'enfant...

- ...lance et rattrape la balle avec des gestes de bras isolés et harmonieux.
- ...vise immédiatement la balle après la rotation.
- ...rattrape la balle rapidement et au bon moment.
- ...sait à quelle distance du mur il doit se placer pour réussir et se déplace vers la balle si nécessaire.
- ...rattrape la balle librement / rattrape la balle au corps.



- ...ferme les yeux ou détourne le regard lorsqu'il rattrape la balle.
- ...crispe les mains et effectue des mouvements superflus.
- ...ne s'oriente pas vers le mur ou la balle après la rotation.

<b>Consignes aux élèves</b>	<i>Démonstration de l'enseignant recommandée</i>	
	«Pour ce poste, tenez-vous dos au mur. Lancez ensuite la balle contre le mur entre les jambes écartées, retournez-vous rapidement et rattrapez la balle à deux mains avant qu'elle ne touche le sol. Avant de lancer, regardez le mur entre les jambes et visez la feuille apposée au mur. Veillez à ce que la balle touche le mur sans rebondir au sol auparavant. Essayez de rattraper la balle sans quitter votre place. Si vous ne parvenez pas à rattraper la balle, essayez au moins de la toucher, ou de la rattraper après son rebond au sol. Vous avez 10 essais pour réussir ce tour d'adresse.»	
<b>Mise en place</b>	Marquer une ligne au sol à une distance de 3 m du mur. Le mur doit présenter une surface lisse sur une hauteur d'au moins 3m. Coller une feuille (DIN A 4) au mur à une hauteur de 120 cm comme aide à l'orientation.	
<b>Matériel</b>	Ballon de gymnastique, mètre ruban, ruban adhésif pour les marques au sol, un mur libre, feuille DIN A4.	
<b>Source</b>	Bös, K. : <i>Allgemeiner Sportmotorischer Test für Kinder von 6-11 Jahre</i> (AST 6-11). In: <i>Haltung und Bewegung</i> , 20 (2000) 2, p. 5-16.	
<b>Aspects pratiques et indications pédagogiques</b>	Durée	env. 3 minutes par enfant
	Organisation	Intégrer ce test dans une activité par postes où les autres enfants sont occupés de manière autonome. Cela permet d'éviter l'attente et l'exposition au regard des autres.
	Personnes évaluées	1 enfant, préparation avec 3-4 enfants à la fois.
	Problèmes	Ce test a été développé pour des enfants de 6 à 11 ans. Il est difficile et ne peut être effectué que par des enfants doués. La balle est souvent trop grande pour être lancée entre les jambes de petits enfants et le mur est souvent trop éloigné pour arriver à développer la force nécessaire pour toucher le mur.